**Leistungskonzept für das Fach Französisch in der Sekundarstufe I (Jahrgangstufen 7-10)**

Bezüge: Schulgesetz § 48, 50, 52, 70; APO S I § 6; KLP Französisch Kap. 3 (S. 45ff)

|  |  |
| --- | --- |
| **Leistungsanforderungen** **Schriftliche Arbeiten****Jgst. 7 (Stufe 1)**Fünf Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung**Jgst. 8 (Stufe 1)**Fünf Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung**Jgst. 9** **(Stufe 2)**Vier Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung**Jgst. 10 (Stufe 2)**Drei Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung* Orientierung an den Kompetenzerwartungen der KLP und dem schulinternen Curriculum
* Überprüfung rezeptiver und produktiver Kompetenzen anhand bekannter Formate
 | **Leistungsanforderungen** **Sonstige Mitarbeit*** Beiträge zum Unterrichtsgespräch
* Vorlesen
* szenische Darstellung
* kooperative Leistungen (PA, GA)
* Präsentation
* Hausaufgaben
* kurze, schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Hör-und Leseverstehen etc.)
* Projektarbeit, Stationenlernen
* Unterrichtsdokumentation (Ordner)
 |
| **Leistungsbewertung** **Schriftliche Arbeiten (ca. 50%)****Grundsätze:*** kompetenzorientierter Unterricht
* transparente und differenzierte Benotung durch Erwartungshorizonte / Bewertungsraster
* individualisierte Kommentare mit Förderhinweisen

**Stufe 1**„Schreiben“ in jeder Klassenarbeit + mind. eine oder mehrere Aufgabe(n) aus Hör-/Hörsehverstehen oder Leseverstehen oder Sprachmittlung + Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz) 🡪 dabei muss Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung mind. in einer Klassenarbeit vorkommen**Stufe 2**„Schreiben“ in jeder Klassenarbeit + mind. eine oder mehrere Aufgabe(n) aus Hör-/Hörsehverstehen oder Leseverstehen oder Sprachmittlung + Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz) möglich🡪 dabei muss Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung mindestens einmal in Stufe 2 vorkommen**Kriterien:*** beim Schreiben, bei der Sprachmittlung und beim Sprechen: Bewertung der inhaltlichen Leistung (Umfang, Genauigkeit der Kenntnisse, Differenziertheit, gedankliche Stringenz, inhaltliche Strukturiertheit der Aussagen) und der sprachlichen Leistung (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen, kommunikative Textgestaltung, Gelingen der Kommunikation) mit 40% / 60%
* Notentabelle: 1 (bis 88%), 2 (bis 75%), 3 (bis 62%), 4 (bis 49%), 5 (bis 36%)
 | **Leistungsbewertung** **Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)**Notenorientierte Bewertung der Quantität sowie der Qualität bzgl. der Kompetenzbereiche * Kommunikative Kompetenzen
* Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
* Methodische Kompetenzen
* Interkulturelle Kompetenzen
 |

Stand: 28. Oktober 2019