

2.4 Schulbibliothek

Die Schulbücherei ist in vielfältiger Weise mit dem schulischen Leben verbunden. Sie nimmt in ihrer Zuordnung zum Schulalltag eine wichtige Rolle ein.

Ihre Aufgabe besteht darin ...

1. ... den Schülern Medien anzubieten, die sich auf den Unterricht der einzelnen Fächer erstrecken und auch auf das Lesen in der außerschulischen Freizeit;
2. ... ein Leseangebot zu machen, das Sachbücher der verschiedensten Art und auch das (literarische) Jugendbuch enthält;
3. ... den Bestand an Büchern auf ein möglichst modernes Niveau zu bringen und (dies gilt auch für Jugendbücher, die heutigen Standards (bezüglich der Themen und der Darstellungsweise) entsprechen sollten);
4. ... für die Einbindung in den Unterricht tauglich zu sein;
5. ... so weit dies möglich ist, Schüler zum Lesen hinzuführen und auch über den Unterricht hinaus das Lesen zu fördern.

Besonderes Augenmerk gilt den Schülern, die seit der Grundschule zu den Lesern gehören. Ihre Neigung zum Buch soll gefördert werden.

Nicht vergessen werden aber auch diejenigen, die als Leser erst noch gewonnen werden müssen. Sie können gezielt durch Unterrichtsunternehmungen an das Angebot der Bücherei herangeführt werden. Der Bestandsaufbau berücksichtigt dabei diese Aspekte der Büchereinsatzung ganz besonders. Verstärkt werden auch Sachbücher angeschafft, auch Bücher, die ein selbstständiges Üben und Nacharbeiten von Stoff der verschiedensten Fächer ermöglicht.

Die Sekundarstufe II

Die Nutzung der Bücherei durch Schüler der Sekundarstufe II hat in den letzten Jahren zugenommen. Oberstufenschüler nutzen die Bücherei aber in der Regel aus anderen Gründen als unsere jüngeren Leser. Ihr Interesse liegt in den meist am Unterricht orientierten Sachinformationen. In dieser Richtung sind besondere Anstrengungen bei den Neuanschaffungen notwendig: eine ständige Arbeit an einem attraktiven Bestand und seinen an den Interessen der Schüler orientierten gezielten Ausbau ist Programm seit einigen Jahren.

Es hat sich herausgestellt, dass die Interessen der Oberstufenschüler ganz besonders im Bereich der schulfachbezogenen Sachliteratur liegen. Daher wird der Bereich der sogenannten Belletristik nicht mehr ausgebaut. Dagegen werden für die Fächer wichtige Bücher und zunehmend auch CD-ROMs angeschafft. Übungsbücher für das Abitur und für gezielte Klausurvorbereitung runden das Angebot. Die Ausleihzahlen zeigen, dass unsere Bibliothek auf dem richtigen Weg ist.

Der Bereich der „Neuen Medien“

Die Schulbücherei hat in den letzten Jahren auch begonnen, andere Medien aufzunehmen; im Bereich der Sachinformation werden nun auch CD-ROMs angeboten, ein Weg, der in den nächsten Jahren in noch stärkerem Maße beschritten werden muss. Im Sinne der Neuaufnahme anderer Medien wird auch überlegt, ob der Raum nicht durch einen Computer-Arbeitsplatz ausgestattet werden sollte, um Informationen der CDs vor Ort einzusehen zu können. Besser noch wäre es, an Ort und Stelle die Möglichkeit zu haben, das Gefundene zu kopieren oder sogar auszudrucken. Ein Computerarbeitsplatz mit Internet-Zugang wird möglicherweise eingerichtet. Im Sinne einer Öffnung als Übergang von der Bücherei zur Mediothek wird auch in anderer Hinsicht an eine Ausweitung gedacht. So könnte das Programm ergänzt werden um eine Auswahl bedeutender Filme (für alle Altersklassen); auch dem Hörspiel und dem Hörbuch könnte man künftig einen Platz neben dem klassischen Medium Buch einräumen.