

Bewertung der sonstigen Mitarbeit in der Sekundarstufe II

1. im Präsenzunterricht

Im Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ werden alle Leistungen gewertet, die ein(e) Schüler(in) im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme der Klausuren und ggf. der Facharbeit (Q1) erbringt.

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
Wiedergabe von chemischem Basiswissen; weiterführende Ideen; Transferleistungen; Problemerkennung, finden und begründen von Problemlösungen; Gebrauch der Fachsprache; u. a.
- Beiträge zu Untersuchungen und Experimenten
 - ◆ Vorbereitung, exakte und selbstständige Durchführung nach Anleitung, sorgfältige Beobachtung sowie Auswertungsansätze und Vorstellung der Ergebnisse vorgegebener Versuche
 - ◆ Eigenständige Planung, Organisation und Durchführung sowie Ergebnispräsentation verschiedener Experimente der Chemie zu ausgewählten Themenbereichen
 - ◆ Ggf. Organisation, Strukturierung und Umsetzung sowie Ergebnisdarstellung und Vorstellung einer längeren praktischen Arbeit.
- Mitarbeit bei Einzel-, Partner- und Gruppenarbeitsphasen
 - ◆ sinnvolle Arbeitsteilung
 - ◆ konzentriertes Arbeiten
 - ◆ gegenseitiges Unterstützen
 - ◆ angemessene Sicherung und Darstellung der Ergebnisse
- Vortrag der Hausaufgaben
Anfertigen und Vortragen von Protokollen; vorbereitende Wiederholungen und Erarbeitungen; Anwendungsaufgaben zur Vertiefung (ggf. in Gruppenarbeit); Informationsbeschaffung aus verschiedenen Quellen und nachvollziehbare Vorstellung dieser Informationen
- ggf. schriftliche Übungen
maximal 2 schriftliche Übungen pro Halbjahr in Übereinstimmung mit dem Erlass
- ggf. Erstellen und Vortragen eines Referates
Hier werden Gliederung, Nutzung vielfältiger Quellen (nicht nur Internet), inhaltliche Ausgestaltung, Zeitmanagement, Medieneinsatz und Präsentation sowie Handout (für die Gruppe) des zu erarbeitenden Themenbereichs gewertet.
- Sonstiges
z. B. Mitarbeit in Projekten

2. beim Lernen auf Distanz

Zu den Leistungen im Bereich „Sonstige Mitarbeit“ beim Lernen auf Distanz zählen schwerpunktmäßig:

- die fristgerechte Abgabe von individuellen und selbständigen Arbeitsergebnissen / Lernprodukten durch das Hochladen unter Aufgaben bei TEAMS entsprechend den Vorgaben der Chemielehrerin / des Chemielehrers
- fristgerechte, individuelle und selbständige Bearbeitung von Aufgaben, die mit Hilfe der Quiz-App erstellt wurden
- das Stellen von sinnvollen Verständnisfragen über den Teams-Chat „Chemie“
- die konstruktive Unterstützung der Mitschüler und Mitschülerinnen bei Fragen bzw. Problemen über den Teams-Chat „Chemie“

Bei technischen Schwierigkeiten oder fehlenden technischen Voraussetzungen, sind diese Umstände dem unterrichtenden Chemielehrer sofort mitzuteilen, um individuelle Lösungsansätze (z. B. Bearbeitung und Abgabe der Aufgaben in Papierform) finden zu können.