

Übersicht über das schulinterne Curriculum im Fach Deutsch – Sekundarstufe I

Stand: 22.10.2023

Jahrgangsstufe 5

<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Wir und unsere neue Schule
<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Tipps aus der Erzählwerkstatt – Erzähltes gestalten
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Miteinander sprechen – so oder so? Sprechen – zuhören – argumentieren
<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Komm mit in eine andere Welt – Märchen kennenlernen und untersuchen
<u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Sich selbst und andere informieren – Wir stellen unsere Hobbys vor
<u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> „Auf Empfehlung“ – Gemeinsam einen Jugendroman lesen, Handlungsverläufe, Figuren und Konflikte untersuchen und dazu Stellung nehmen

Jahrgangsstufe 6

<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Wer? Was? Wann? Wo? – Über Ereignisse berichten
<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Verkleidete Wahrheiten – Fabeln untersuchen, vergleichen und schreiben (alternativ: „Menschen begegnen Geistern, Helden und Göttern – Sagen“)
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Sich kreativ mit einem Theaterstück auseinandersetzen
<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Meinungen vertreten - kommunizieren und argumentieren
<u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Große Worte über kleine Menschen – Gedichte untersuchen
<u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Immer noch aktuell? – Einen oder mehrere „klassische“ literarische Texte untersuchen

Jahrgangsstufe 7

Unterrichtsvorhaben I: Texte, Bücher, Filme – alte und neue Erzählungen (+ Konjunktiv I und II in der indirekten Redewiedergabe)

Unterrichtsvorhaben II: Unterwegs in der Medienwelt – über die eigene Mediennutzung nachdenken und informieren

Unterrichtsvorhaben III: Personen? Persönlichkeiten! – Sachtexte erschließen, Informationen recherchieren und prüfen zur Gestaltung und Präsentation eines Portraits (+ Rechtschreibstrategien)

Unterrichtsvorhaben IV: Gedichte erzählen Geschichten – Balladentexte untersuchen und deuten

Unterrichtsvorhaben V: Darüber möchte ich gerne sprechen: Mut machen – beschwichtigen – argumentieren (+ Mit Gliedsätzen und Nebensätzen arbeiten)

Unterrichtsvorhaben VI: Einen Jugendroman lesen

Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben I: Sehnsuchtsort Stadt!? – Songs und Gedichte untersuchen und vergleichen

Unterrichtsvorhaben II: Immer auf dem Laufenden – Print- und Online-Texte untersuchen

Unterrichtsvorhaben III: Ein (modernes) Drama /Dramenauszüge untersuchen, vortragen, spielen

Unterrichtsvorhaben IV: Immer online, immer erreichbar – Diskutieren und argumentieren

Unterrichtsvorhaben V: Wendepunkte – Kurzgeschichten lesen und verstehen

Unterrichtsvorhaben VI: Werbung – immer und überall: Werbung analysieren und bewerten

Jahrgangsstufe 9

Unterrichtsvorhaben I: Der Mensch als Auslaufmodell – informative Texte: sich und andere informieren

Unterrichtsvorhaben II: Debattieren trainieren – Position beziehen, aufeinander eingehen und Schlüsse ziehen

Unterrichtsvorhaben III: Was will ich werden? – Berufe erkunden

Unterrichtsvorhaben IV: Ein modernes Drama untersuchen

Jahrgangsstufe 10

Unterrichtsvorhaben I: Sprachliche Vielfalt, in Versen gewebt

Unterrichtsvorhaben II: Gefilterte Wahrheiten: Navigieren durch Identität, Falschmeldungen und Meinungsäußerungen in informativen Texten

Unterrichtsvorhaben III: Zwischen den Zeilen reisen: Einen Roman analysieren

Unterrichtsvorhaben IV: Ein klassisches Drama interpretieren

Anmerkung zu den Unterrichtsvorhaben:

Die Nummerierung der Unterrichtsvorhaben entspricht keiner chronologischen Ordnung. Die unterrichtende Fachlehrkraft entscheidet, abhängig von organisatorischen sowie weiteren Aspekten (z.B. Lernausgangslage der Lerngruppe, aktuellen Geschehnissen etc.) eigenverantwortlich, in welcher Reihenfolge die Unterrichtsvorhaben thematisiert werden und stellt dabei sicher, dass alle im Lehrplan angeführten Unterrichtsvorhaben im Rahmen der jeweiligen Schuljahre angemessen realisiert werden. Auf Nachfrage kann das schulinterne Curriculum mitsamt der ausgewiesenen Kompetenzen zur Verfügung gestellt werden.