Bewertungsraster für Klausuren in der Sekundarstufe II

1 Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

	Kompetenz	inhaltlich	sprachlich	Summe	
Aufgabe 1	S/LV	16 Punkte	• Kommunikative Textgestaltung (30 Punkte) • Ausdrucksvermögen (30 Punkte) • Sprachrichtigkeit (30 Punkte)	maximale Punktzahl	erreichte Punktzahl
Aufgabe 2	S/LV	24 Punkte			
Aufgabe 3	S/LV	20 Punkte			
Inhaltsleistung: maximal 60 Punkte			Darstellungsleistung: maximal 90 Punkte		
			Gesamtpunktzahl	150 P. (100%)	

2 Schreiben mit Leseverstehen integriert (80%) + Hörverstehen isoliert (20%)

	Kompetenz	inhaltlich		sprachlich		Summe	
						max. Punktzahl	erreichte Punkte
Aufgabe 1	HV	30 P.				30 P. (20%)	
		max. Punktzahl	erreichte Punkte	max. Punktzahl	erreichte Punkte		
Aufgaben 2-4	S/LV	48 P. (14/18/16)		72 P. (24/24/24)		120 P. (80%)	
					Gesamtpunktzahl	150 P. (100%)	

3 Schreiben mit Leseverstehen integriert (70%) + Sprachmittlung isoliert (30%)

	Kompetenz	inhaltlich		sprachlich		Summe	
		max. Punktzahl	erreichte Punkte	max. Punktzahl	erreichte Punkte	max. Punktzahl	erreichte Punkte
Aufgaben 1 - 3	S/LV	42 P.		63 P.		105 P. (70%)	
Aufgabe 4	SM	18 P.		27 P.		45 P. (30%)	
					Gesamtpunktzahl	150 P. (100%)	

- Eine Rückmeldung zu Klausurleistungen erfolgt in der Regel auf der Grundlage des ausgefüllten Bewertungsrasters und der Korrekturzeichen bzw. durch ein Schlussgutachten mit Hinweisen zum Kompetenzerwerb und Fördermöglichkeiten.
- Korrekturzeichen geben den Schülerinnen und Schülern eine differenzierte Rückmeldung zu Stärken *und* Schwächen der Klausur und damit konkrete Hinweise für weitere Lernschritte. In den Klausuren der Einführungsphase wird dem Korrekturzeichen nach pädagogischem Ermessen ein Korrekturvorschlag in Klammern (Positivkorrektur) hinzugefügt.

3 Die mündliche Kommunikationsprüfung anstelle einer Klausur

monologisches Sprechen **Prüfungsteil A**	**dia-/multilogisches Sprechen** **Prüfungsteil B**
Inhaltsleistung (**10 Punkte)** • *comprehension* • *analysis*	Inhaltsleistung **(10 Punkte)** • *evaluation*
sprachliche Leistung/ Darstellungsleistung **(15 Punkte)** • kommunikative Strategie, Präsentationskompetenz • Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel • sprachliche Korrektheit	sprachliche Leistung/ Darstellungsleistung **(15 Punkte)** • kommunikative Strategie, Präsentationskompetenz • Ausdrucksvermögen / Verfügbarkeit sprachlicher Mittel • sprachliche Korrektheit

4 Notentabelle

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl in einer Klausur	Erreichte Punktzahl in einer Kommunikationsprüfung
sehr gut plus	15	150 – 143	50 – 48
sehr gut	14	142 – 135	47 – 45
sehr gut minus	13	134 – 128	44 – 43
gut plus	12	127 – 120	42 – 40
gut	11	119 – 113	39 – 38
gut minus	10	112 – 105	37 – 35
befriedigend plus	9	104 – 98	34 – 33
befriedigend	8	97 – 90	32 – 30
befriedigend minus	7	89 – 83	29 – 28
ausreichend plus	6	82 – 75	27 – 25
ausreichend	5	74 – 68	24 – 23
ausreichend minus	4	67 – 58	22 – 20
mangelhaft plus	3	57 – 49	19 – 17
mangelhaft	2	48 – 40	16 – 14
mangelhaft minus	1	39 – 30	13 – 10
ungenügend	0	29 – 0	9 – 0

- Die in der mündlichen Prüfung erbrachten Leistungen werden den Schülerinnen und Schülern mit Hilfe des o. g. Bewertungsrasters zurückgemeldet und bei Bedarf erläutert. Auch hier werden Hinweise zum weiteren Lernfortschritt gegeben.