



## Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 7/8 (für Klassenarbeiten, mündliche Sprachüberprüfungen und sonstige Mitarbeit)

kommunikative Kompetenzen	Materialgrundlagen / Teilkompetenzen	Aufgabenstellungen / Aufgabenformate
<b>Hörverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehentexte des Lehrwerks</li> <li>• authentische Texte: z. B. Lieder, Wetterberichte, ...</li> <li>• problemorientierten Texten wesentliche Informationen entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aus Hörtexten interessenbezogenen Teilinformationen entnehmen:</li> <li>• Notizen anfertigen</li> <li>• <i>Multiple-choice</i>-Aufgaben</li> <li>• Richtig/falsch-Aussagen, inkl. Begründungen</li> <li>• Zuordnungsaufgaben</li> <li>• Lückentexte</li> <li>• Fragen beantworten</li> </ul>
<b>Sprechen</b> ❖ <b>zusammenhängendes Sprechen</b> ❖ <b>an Gesprächen teilnehmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder und Informationen zu bedeutenden Persönlichkeiten und Themen</li> <li>• Rollenkarten / Rollenspiele</li> <li>• sich beteiligen an Gesprächssituationen / außerunterrichtlichen Alltagssituationen</li> <li>• zusammenhängend sach- und problemorientiert zu vertrauten Themen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• freies, bild- oder materialgestütztes Sprechen, gestützt z. B. auf Rollenkarten</li> <li>• Tandembogen</li> </ul>
<b>Leseverstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biografie einer bekannten Persönlichkeit</li> <li>• Textauszüge zu jugendbezogenen Themen</li> <li>• vorbereiteten Sachtexten wesentliche Informationen und Argumente entnehmen</li> <li>• jugendgemäße und problemorientierte Texte zu vertrauten Themen verstehen</li> <li>• einfache Textkonstituenten identifizieren und funktionalisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aufgabenbezogene Textarbeit</li> <li>• Richtig/falsch-Aussagen, inkl. Begründungen</li> <li>• <i>Multiple-choice</i>-Aufgaben</li> <li>• Lückentext</li> <li>• Notizen anfertigen (mit Hilfe eines Rasters)</li> <li>• Fragen beantworten</li> </ul>
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• altersangemessene Textsorten (z. B. Songs, Kurzgeschichten)</li> <li>• zusammenhängende Texte zu jugendgemäßen Interessensbereichen verfassen</li> <li>• begründet Stellung nehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aufgabenbezogene Inhaltsaspekte wiedergeben</li> <li>• erste Sachtexte, Berichte, argumentative Texte verfassen (Jgst. 8)</li> <li>• einfache Textkonstituenten analysieren (Jgst. 8)</li> <li>• <i>evaluation (comment or re-creation of text)</i></li> </ul>
<b>Sprachmittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• authentische Gebrauchstexte (z. B. Warnhinweise, Telefonansagen, Briefe)</li> <li>• in Begegnungssituationen vertraute thematische Zusammenhänge in der jeweils anderen Sprache verständlich wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sinngemäßes, stichwortartiges, zusammenfassendes Übertragen der Informationen in die jeweils andere Sprache</li> </ul>