



Leistungskonzept für die Jahrgangsstufen 5 und 6

<p><u>Klassenarbeiten</u></p> <p>Anzahl: 6 Verteilung: 3 je Halbjahr Dauer: bis zu einer Stunde</p> <p>Kompetenzen: kommunikative Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Mediation)</p> <p>Materialgrundlage: vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst. 5/6</p> <p>Aufgabenformate: vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst. 5/6; geschlossene, halboffene und offene Aufgabenformate</p> <p>zugelassene Hilfsmittel: keine</p>	<p><u>Mündliche Sprachüberprüfung</u></p> <p><i>als Ersatz für eine Klassenarbeit in Jgst. 6</i></p> <p>Anzahl: 1 je Schuljahr Dauer: 5-10 Minuten Form: Tandemüberprüfung</p> <p>Kompetenzen: an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen</p> <p>Materialgrundlage: Bildimpuls</p> <p>Aufgabenformate: vgl. Kompetenzerwartungen am Ende der Jgst. 5/6</p>	<p><u>Klassenarbeiten und mündliche Sprachüberprüfung (ca. 50 %)</u></p> <p>Klausuren: Übersicht über Gewichtung/Punktverteilung</p> <p><i>geschlossene, halboffene, offene Aufgaben: ggf. je 1/3 Gewichtung</i></p> <p><u>Bewertungskriterien:</u></p> <p>Inhaltsleistung: (40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse <p>Sprache/Darstellungsleistung: (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfang, Treffsicherheit und Korrektheit des Vokabulars korrekter und variabler Satzbau orthographische Korrektheit grammatikalische Korrektheit Grad der Verständlichkeit <p>Notentabelle: Noten jeweils ab 1: 88 % 2: 76 % 3: 63% 4: 50% 5: 20 % 6: 0%</p> <p>Die Dokumentation der Leistungsbewertung enthält Kriterienraster und Förderhinweise.</p>	
<p><u>Sonstige Mitarbeit</u></p> <p>Formen der sonstigen Mitarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> zusammenhängendes Sprechen an Gesprächen teilnehmen (UG, PA, GA) Hausaufgaben ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Sprachstrukturen, Hörverstehen, Leseverstehen) Unterrichtsinhalte festhalten (Tafelbilder, Notizen, Cluster, ...) ggf. im Rahmen einer Projektarbeit (z. B. `Me and my friends`) 		<p><u>Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)</u></p> <p><u>Grundsätze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ganzheitliche und pädagogisch begründete Bewertung der fremdsprachlichen Handlungsfähigkeit Beurteilung der Handlungskompetenz der Schüler und Schülerinnen in den jeweiligen Leistungsschwerpunkten der Fremdsprache 	