



Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 6.1

– basierend auf *KLP Sek I – G8* –

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (Eckfelder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: "Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen").

Projektarbeit (optional): • Rollenspiel (optional) • Theaterstück (optional)	Kommunikative Kompetenzen: • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten und authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, darstellendes lautes Lesen, einfache Informationen in der jeweils anderen Sprache wiedergeben • Schreiben: kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen	Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: • Music stars (englischsprachige Musik) • Shopping (Umgang mit Taschengeld, Werbung) • Wortschatzarbeit (auch ggf. Umgang mit Lernsoftware)
Interkulturelle Kompetenzen: • Orientierungswissen: Schulalltag in GB, Alltagsleben von Kindern und Jugendlichen in GB, Berufsorientierung: pro und contra Berühmtsein • Handeln in Begegnungssituationen: Einkaufen, Essen und Trinken bestellen	Jahrgangsstufe 6: 1. Halbjahr <i>Kompetenzstufe A2 des GeR</i> Green Line 2, Units 1-4: • <i>The UK</i> • <i>School</i> • <i>London</i> • <i>Shopping</i> • <i>Film and music stars</i> Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 12 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: • Aussprache/Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen • Wortschatz: Classroom discourse • Grammatik: <i>simple past, past progressive, present perfect simple, comparison of adjectives</i> • Orthographie: Kontinuierliches Rechtschreibtraining
Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • DVD-Filmsequenzen zum LB: <i>Action UK 2!</i>	Methodische Kompetenzen: • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (<i>multiple choice, cloze-tests, true/false statements</i>) • Sprechen: Text(elemente) auswendig vortragen • Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen, Lesetagebuch • Sprachenlernen: Wortfelder	Leistungsfeststellungen: • vgl. Leistungskonzept 5/6



Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 6.2

– basierend auf KLP Sek I – G8 –

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (Eckfelder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: "Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen").

Projektarbeit (optional): • Fitness Project • A day in Greenwich • Ein Theaterstück verstehen und aufführen • Römer oder Kelten in Großbritannien	Kommunikative Kompetenzen: • Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung: Adaptierten und authentischen (Hör)Texten und Filmausschnitten wesentliche Informationen entnehmen, Telefongespräche und Spielszenen verfolgen, Rollenspiel, kurze Informationen in der jeweils anderen Sprache wiedergeben • Schreiben: Postkarte oder Brief schreiben, eine Geschichte (z. B. <i>Science-Fiction</i>) schreiben	Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens: • Bericht (Deutsch) • Charaktere in Geschichten untersuchen (Deutsch)
Interkulturelle Kompetenzen: • Orientierungswissen: UK: Einblick in das Alltagsleben (öffentliche Sportangebote für Jugendliche), beim Arzt, exemplarisches Wissen über eine Region, Feste und Traditionen, Beispiele für eine wichtige historische Persönlichkeit, Berufsorientierung (z.B. Arbeit auf einer Ölbohrinsel) • Werte: andere Sichtweisen erproben (Rollenspiel, Figureninterview) • Handeln in Begegnungssituationen: Einen Konflikt lösen, mit dem Arzt sprechen, Orientierung am Flughafen	Jahrgangsstufe 6: 2. Halbjahr <i>Kompetenzstufe A2 des GeR</i> Green Line 2, Units 5-7: • The UK • Sport • Scotland • Lingua franca: English Gesamtstundenkontingent: 50 Std. Obligatorik (ca. 17 Std./Unit) plus 20 Std. Freiraum	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: • Aussprache/Intonation: Aussprache- und Intonationsmuster auf neue Wörter und Redewendungen übertragen • Wortschatz: <i>Classroom discourse</i> • Grammatik: <i>Questions with question words as subject, adverbs of manner, comparison of adverbs, possessive pronouns, connectives, will-future vs. going-to-future, conditional clauses type 1, auxiliaries: may, could, shall</i> • Orthographie: kontinuierliches Rechtschreibtraining
Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film, etc.): • DVD-Filmsequenzen zum LB: Act-on UK 2!	Methodische Kompetenzen: • Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen • Sprechen: Ideen für Textproduktion austauschen • Schreiben: kreatives Schreiben (eine Geschichte schreiben), Überarbeitung eigener Texte • Umgang mit Texten/Medien: Markieren, Gliedern, Notizen anfertigen • Sprachenlernen: Wortfelder, Umgang mit einem Wörterbuch	Leistungsfeststellungen: • vgl. Leistungskonzept 5/6