

Schulinternes Curriculum im Fach Erdkunde - Sekundarstufe I

Jahrgangstufe 5 – Erstes Halbjahr

| Rahmen/Kontext/Leitideen | Inhaltsfelder | Kompetenzanbahnung |
|---|--|---|
| Planet Erde <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontinente und Ozeane ➤ Die Welt im Atlas ➤ Schulumgebung und Heimatraum | Orientierung in Deutschland und Europa | SuS... <u>Sachkompetenz:</u> ... wenden zentrale Fachbegriffe im thematischen Kontext an. <u>Handlungskompetenz:</u> ... stellen die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form unter Verwendung der Fachbegriffe dar. <u>Methodenkompetenz:</u> ... nutzen Inhaltsverzeichnis, Register und Koordinaten im Atlas zur Orientierung und topographischen Verflechtung. |
| Leben in Stadt und Land <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grobgliederung einer Stadt ➤ Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf | Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen | SuS... <u>Sachkompetenz:</u> ... unterscheiden Siedlungen verschiedener Größe nach Merkmalen, teilräumlicher Gliederung und Versorgungsangeboten. <u>Handlungskompetenz:</u> ... stellen die Ergebnisse ihrer Arbeit in geeigneter Form unter Verwendung der Fachbegriffe dar. <u>Methodenkompetenz:</u> ... arbeiten mit einfachen modellhaften Darstellungen, ... entnehmen aus Karten unter Benutzung der Legende und der Maßstabsleiste themenbezogen Informationen. |
| Freizeitgestaltung in Nah- und Fernerholungsräumen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Natürliche Gegebenheiten und touristische Infrastruktur von Küsten- und Hochgebirgslandschaften ➤ Urlaub am Meer ➤ Urlaub im Gebirge ➤ das Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden | Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge | SuS... <u>Sachkompetenz:</u> ... stellen einen Zusammenhang zwischen dem Bedürfnis nach Freizeitgestaltung und Veränderung von Erholungsräumen her, ... beschreiben einzelne durch landwirtschaftliche und touristische Nutzung verursachte Natur- und Landschaftsschäden und die Zielsetzung einfacher Konzepte zu ihrer Überwindung. <u>Methodenkompetenz:</u> ... entnehmen aus Karten unter Benutzung der Legende und der Maßstabsleiste themenbezogen Informationen. <u>Urteilskompetenz:</u> ... unterscheiden zwischen Pro- und Kontraargumenten zu verschiedenen, kontrovers diskutierten Sachverhalten. |

Jahrgangstufe 5 – Zweites Halbjahr

| Rahmen/Kontext/Leitideen | Inhaltsfelder | Kompetenzanbahnung |
|--|--|---|
| <p>Arbeit und Versorgung in Agrarräumen unterschiedlicher Ausstattung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Getreide und Zuckerrüben aus der Börde ➤ Milch und Käse aus dem Allgäu ➤ Sonderkulturen ➤ Massentierhaltung ➤ Unsere Ernährung ändert sich ➤ Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln | <p>Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</p> | <p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... beschreiben einzelne durch landwirtschaftliche und touristische Nutzung verursachte Natur- und Landschaftsschäden und die Zielsetzung einfacher Konzepte zu ihrer Überwindung, ... zeigen Zusammenhänge zwischen den naturgeographischen Gegebenheiten, einzelnen Produktionsfaktoren und der landwirtschaftlichen Nutzung auf, ... beschreiben die Bedeutung einzelner Standortfaktoren für Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungsbereich.</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u> ... führen unter begrenzter Fragestellung einen Erkundungsgang durch. (ggf. Exkursion zu einem landwirtschaftlichen Betrieb).</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> gewinnen aus Bildern, Graphiken, Klimadiagrammen und Tabellen themenbezogenen Informationen, beschreiben die unter einer eng gefassten Fragestellung auf Erkundungsgängen identifizierten geographisch relevanten Sachverhalte.</p> |
| <p>Bedeutung und Wandel von Industriestandorten</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ruhrgebiet im Wandel - Industriestandorte unterschiedlicher Ausprägung in Deutschland ➤ Hamburger Hafen –Tor zur Welt ➤ Verkehrsknoten Frankfurt | <p>Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</p> | <p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... stellen die wesentlichen Aspekte des Wandels in Industrie, Landwirtschaft. u. Dienstleistungen dar und leiten die sich daraus ergebenden Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen ab.</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u> ... führen unter begrenzter Fragestellung einen Erkundungsgang durch (ggf. Technopark Kamen).</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> ... beschreiben die unter einer eng gefassten Fragestellung auf Erkundungsgängen identifizierten geographisch relevanten Sachverhalte, ... erstellen aus Zahlenreihen (in Abstimmung mit den Lernfortschritten im Mathematikunterricht) einfache Diagramme.</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... vertreten eigene bzw. fremde Positionen argumentativ schlüssig.</p> |
| <p>Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wasserversorgung/Wasserverbrauch ➤ Kreislauf des Wassers, Wasserversorgung für das Ruhrgebiet ➤ Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung | <p>Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</p> | <p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... stellen die wesentlichen Aspekte des Wandels in Industrie, Landwirtschaft. u. Dienstleistungen dar und leiten die sich daraus ergebenden Auswirkungen auf die Lebensbedingungen der Menschen ab.</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... vertreten eigene bzw. fremde Positionen argumentativ schlüssig.</p> |