Schulinternes Curriculum im Fach Erdkunde - Sekundarstufe I

Jahrgangstufe 8 –Erstes Halbjahr

Rahmen/Kontext/Leitideen	Inhaltsfelder	Kompetenzanbahnung
<p>Regionale Unterschiede und wirtschaftspolitische Vorgaben beeinflussen die Entwicklung von Wirtschaftsräumen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Europa als Kontinent ➤ Regionale und soziale Disparitäten ➤ das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt. ➤ Migration 	<p>Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung</p>	<p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... stellen den durch demographische Prozesse, Migration und Globalisierung verursachten Wandel in städtischen und ländlichen Räumen dar. ... erläutern den durch veränderte politische und sozioökonomische Rahmenbedingungen bedingten Wandel von Raumnutzungsmustern.</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u> ... nutzen Möglichkeiten der demokratischen Einflussnahme auf raumbezogene Prozesse.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> ... unterscheiden zwischen allgemeingeographischem und regionalgeographischem Zugriff.</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... fällen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven begründete Urteile und vertreten sie argumentativ. ... sind fähig und bereit, Interessen und Raumannsprüche verschiedener Gruppen bei der Nutzung und Gestaltung des Lebensraumes ernst zu nehmen und abzuwägen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Strukturwandel in Industrieräumen ➤ Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung. 	<p>Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</p>	<p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... Wandel der Standortfaktoren in den drei Wirtschaftssektoren zur Erklärung des Strukturwandels und der zunehmenden Verflechtung von Wirtschaftsregionen und damit verbundener Abhängigkeiten. ... erörtern die Bedeutung von Dienstleistungen im Prozess des Wandels von der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> ... entwickeln raumbezogene Fragestellungen, formulieren begründete Vermutungen dazu und schlagen für deren Beantwortung angemessene fachrelevante Arbeitsweisen vor (z.B. zum Thema Ruhrgebiet).</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... beurteilen konkrete Maßnahmen der Raumgestaltung im Hinblick auf ihren Beitrag zur Sicherung oder Gefährdung einer nachhaltigen Entwicklung.</p>

Jahrgangstufe 8 –Zweites Halbjahr

Rahmen/Kontext/Leitideen	Inhaltsfelder	Kompetenzanbahnung
<p>Wandel der Agrarwirtschaft unter dem Einfluss der Globalisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Standorte des Gemüseanbaus im Vergleich ➤ Regionale Spezialisierung und globale Verflechtung ausgewählter Produkte ➤ Sind unsere Nahrungsmittel zu billig? ➤ Nachhaltige Landwirtschaft 	<p>Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</p>	<p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... verwenden ein differenziertes Fachbegriffsnetz zu allen Inhaltsfeldern.</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u> ... vertreten in simulierten (Pro- und Kontra-) Diskussionen Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten argumentativ abgesichert. ... sind dazu in der Lage, im Sinne nachhaltigen Wirtschaftens im eigenen Umfeld ökologisch verantwortungsbewusst zu handeln.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> ... stellen geographische Sachverhalte unter Verwendung der Fachbegriffe sachlogisch strukturiert, adressatenbezogen, anschaulich und im Zusammenhang dar</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... beurteilen konkrete Maßnahmen der Raumgestaltung im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung. ... sind fähig und bereit, Interessen und Raumannsprüche verschiedener Gruppen bei der Nutzung und Gestaltung des Lebensraumes ernst zu nehmen und abzuwägen. ... reflektieren ihr raumbezogenes Verhalten hinsichtlich der damit verbundenen Folgen.</p>
<p>Städte spiegeln europäische Verflechtungen und weltweit vergleichbare Probleme wider</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stadtentwicklung ➤ Stadtplanung ➤ Global City 	<p>Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</p>	<p>SuS...</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> ... erklären Strukturen und Funktionen von Städten unterschiedlicher Bedeutung in Industrie- und Entwicklungsländern als Ergebnis unterschiedlicher Einflüsse und (Nutzungs-) Interessen.</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u> ... planen themenbezogen eine Befragung oder Kartierung, führen diese durch und präsentieren die Ergebnisse fachspezifisch angemessen und adressatenbezogen.</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> ... entnehmen einfachen Modellen die allgemein-geographischen Kernaussagen und Zusammenhänge. ... beherrschen die Arbeitsschritte zur Informations- und Erkenntnisgewinnung mit Hilfe fachrelevanter Darstellungs- u. Arbeitsmittel.</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... beurteilen konkrete Maßnahmen der Raumgestaltung im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung. ... erfassen mediale Präsentationen als auch interessen geleitete Interpretationen der Wirklichkeit.</p>
<p>Naturräume werden stärker belastet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bevölkerungswachstum ➤ Arbeitsplätze und Freizeitverhalten ➤ Klimawandel 	<p>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen</p>	<p>SuS...</p> <p><u>Handlungskompetenz:</u> ... vertreten in simulierten (Pro- und Kontra-) Diskussionen Lösungsansätze zu Raumnutzungskonflikten argumentativ abgesichert.</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> ... sind fähig und bereit, Interessen und Raumannsprüche verschiedener Gruppen bei der Nutzung und Gestaltung des Lebensraumes ernst zu nehmen und abzuwägen. ... reflektieren die Ergebnisse eigener Untersuchungen kritisch mit Bezug auf die Fragestellung und den Arbeitsweg</p>