

Jahrgangsstufe	Schulinternes Curriculum ER: inhaltliche Schwerpunkte in der Sek I
5	Woran glaube ich? Woran glauben andere? – eine Standortbestimmung (z.B. religiöse Familiengeschichten, Feiern und Orte) Regeln für ein gutes Miteinander (z. B. Rückbezug auf biblische Figur (z.B. Mose, Abraham, Kain und Abel, Prophet Micha, ...); Nachdenken über den Sinn von Regeln; 10 Gebote) Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf: Was feiern wir eigentlich an Weihnachten und Ostern? (z. B. christliche Tradition/christlichen Hintergrund der Feste reflektieren) Die Bibel als Heilige Schrift der Christen – Was ist das für ein Buch? (z. B. Entstehung und Aufbau der Bibel, Zurechtfinden in der Bibel, Sprachen der Bibel, Bedeutung der Bibel) Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken (z. B. Die Welt als Gottes Schöpfung sehen: Schöpfung und Weltentstehung, Miteinander in der Schöpfung leben – Tiere und Menschen; Über mich als Geschöpf Gottes nachdenken - Gottes Ebenbildlichkeit)
6	Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Vorstellungen von Gott und ihren Erfahrungen mit ihm (z. B. ausgewählte biblische Erzählungen, die Erfahrungen mit Gott thematisieren) Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham – Schwerpunkt Judentum (z. B. Abraham – biblische Figur und Familie) Eine Erkundung des Lebens Jesu (z. B. Zeit und Umwelt) Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott (z. B. Gleichnisse – Metaphern für das Reich Gottes) Leben alle Christen ihren Glauben gleich? Evangelisch sein, katholisch sein (z. B. Was glaubst denn du; was Katholiken und Protestanten eint und trennt?)
7	Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat (z. B. Gott in der Diskussion: Wo begegnen uns Gott/Gottesvorstellungen im Alltag?) Woran kann ich mich orientieren? - Prophetischer Protest gegen Ungerechtigkeit (z. B. Was sind Propheten? Gibt es moderne Propheten und Prophetinnen?) Ich engagiere mich - Diakonisches Handeln als Kirche für andere (z. B. Bibelstellen als christlich-ethische Grundlage, Möglichkeiten diakonischer Arbeit) Was wollte Jesus? Wunder und ihre Geschichte (z. B. Wunder und ihre Bedeutung) Islam – Wie verwandt sind Juden, Christen und Muslime? (z. B. zentrale Inhalte des islamischen Glaubens im Vergleich zu Christentum/Judentum)
8	Bin ich richtig wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme (z. B. Grundzüge der Reformation und deren Wirkungsgeschichte) Ist Hoffnung realistisch? Botschaft Jesu vom Reich Gottes auf dem Prüfstand (z.B. Gewalt vs. Gewaltverzicht; Was bedeutet Glück?; Film: Der Traum) Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild im Hinduismus (z. B. religiöses Leben) Gemacht als Mann und Frau (z.B. Was es heißt, Mann oder Frau zu sein?; Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote) Wie modern muss Kirche sein? (z. B. Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel)

9	Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung (z. B. Konzepte von Verantwortung) Buddhismus – Wie werden Welt und Mensch gesehen? (z. B. Weltbilder und Lebensregeln) Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition (z. B. Leiderfahrung und Gottesbild; Psalmen) Was kommt nach dem Tod? – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod (z. B. Rituale/ Symbole im Umgang mit Tod; Bestattungskultur im Wandel) Wie antworten Christinnen und Christen auf globale Fragen? – gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen (z. B. Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt; Globalisierung und das Problem des Hungers in der Welt)
10	Wo ist Gott? – (Sehn)Sucht nach einem gelingenden Leben (z. B. Wer ist Gott für mich? Wo ist Gott? – Fluch und Segen) Wie entsteht Toleranz? - Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen (z. B. fundamentalistische Gruppierungen; antifundamentalistisches Engagement) Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote (z. B. Merkmale religiöser Gemeinschaften) Wie passen Politik und Kirche zusammen? (z. B. Kirche in der NS Zeit; Kirche in der DDR; Kirchenasyl) Warum musste Jesus sterben? – Kreuzigung und Auferstehung Jesu als Ausgangspunkt christlicher Erlösungs- und Hoffnungsvorstellungen (z. B. Ostern; Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi)