



Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe I

| Jahrgangsstufe | Inhaltliche Schwerpunkte in der Sekundarstufe I |
|----------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Gottesvorstellungen im Lebenslauf (z. B. Geschichten aus dem Abrahamszyklus: Neue Wege gehen, Abraham – im Vertrauen auf Gott) • Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag (z. B. Wir sind alle Gottes Kinder: Abraham, unser Vater, Juden – Christen – Muslime) • Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf (z. B. Christen feiern das ganze Jahr) • Zukunftsgewissheit und Gegenwartskritik – Propheten damals und heute (z. B. Dürfen sich die Mächtigen alles erlauben?) |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Lebensangebote von Jesus aus Nazareth (z. B. Jesus begegnen: Jesus, der Jude, Gleichnisse) • Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung (z. B. Die Welt als Gottes Schöpfung sehen: Schöpfung und Weltentstehung, Miteinander in der Schöpfung leben – Tiere und Menschen) • Kirche in konfessioneller Vielfalt (z. B. Was glaubst denn du, was Katholiken und Protestanten eint und trennt?) • Projekt „Bibel“ • Die Bibel – Urkunde des Glaubens |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote (z. B. Was es heißt, Mann oder Frau zu sein?) • Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat (z. B. Gott in der Diskussion: Wo begegnen uns Gott/Gottesvorstellungen im Alltag?) • Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt (z. B. Was Christen für diese Hoffnung tun: Globalisierung, Das Problem des Hungers in der Welt) • Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel (z. B. Judentum) |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung (z. B. Gott in der Diskussion: Atheistische Anfragen an den Gottesglauben, Christliche Antworten) • Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel (z. B. Islam) • Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes (z. B. Was ist Gewalt?, Gewaltverzicht: aktuelle und/oder regionale Fallbeispiele; Film: Der Traum) • Reformatorsche Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung (z. B. Was es heißt, evangelisch zu sein) |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Diakonie - Einsatz für die Würde des Menschen (z. B. Auszüge aus der Bergpredigt (z. B. Seligpreisungen) als christlich-ethische Grundlage, Die Unnaer Tafel) • Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi (z. B. Trauerarbeit, Was kommt nach dem Tod?) • Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen (z. B. Hinduismus) • Buddhismus) |