



Schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe II

Jahgangs- stufe	Inhaltliche Schwerpunkte in der Sekundarstufe II
<p>EF</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <i>„Wer bin ich?“ – Antworten der biblischen-theologischen Anthropologie als Angebote</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <i>„Dürfen wir alles tun, was wir können?“ - Der Mensch zwischen Weltgestaltung und Weltzerstörung – Biblisch-theologische Leitlinien zum Umgang des Menschen mit der Schöpfung</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> <i>„Worauf darf ich hoffen?“ - Der Mensch zwischen Zukunftsangst und Zukunftsvision – Der christliche Glaube verweist auf Hoffnungs- und Handlungsperspektiven</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <i>„Wo gehöre ich hin?“ - Der Mensch in der Spannung von Autonomie und sozialer Zugehörigkeit – Der christliche Glaube stellt in die Gemeinschaft der Glaubenden</i></p>
<p>Q1</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <i>„Gott, Götter, Götzen“: Wie Christen im Glauben Orientierung finden und sich dem Dialog mit anderen Religionen und Weltanschauungen stellen (Gottesbilder der Exodustradition)</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <i>Was bestimmt mein (gesellschaftliches) Handeln : Impulse aus der Reich-Gottes- Botschaft Jesu für den Einzelnen und gesellschaftliche Institutionen</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> <i>„Als Mensch Orientierung suchen – Antworten und Aufgaben der Kirche prüfen“ - Welchen Beitrag zur Orientierung kann Kirche heute leisten? Antwortversuche der Kirche in einer pluralistischen, säkularen Gesellschaft</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <i>„Als Mensch Gegenwart gestalten – Verantwortung übernehmen“ - Wie steht es mit der Gerechtigkeit und Frieden in der Welt? Christen verweisen auf biblische sowie heutige Beispiele für ein Einstehen für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit</i></p>



Q2	<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u> <i>„Hat Gott die Welt sich selbst überlassen?“ Herausforderungen des christlichen Glaubens an Gott zwischen Atheismus und Theodizee</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u> <i>„Tod, wo ist dein Stachel?“ Jesu Kreuz und Auferweckung begründen ein neues Bild vom Menschen als Herausforderung für die Gegenwart</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u> <i>Ich will frei sein – die anderen auch? Wie der Glaube an Jesus Christus das Verhältnis des Menschen zu sich selbst, zu seinen Mitmenschen und seiner Mitwelt prägt und zur Gestaltung der Gegenwart auffordert</i></p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> <i>Hölle, wo ist dein Sieg? Hoffnungsbilder des Glaubens angesichts des Bewusstseins eigener Sterblichkeit und Untergangsszenarien</i></p>
-----------	---