



Leistungskonzept für das Fach Französisch in der Sekundarstufe I (Jahrgangstufen 6-9)

Bezüge: Schulgesetz § 48, 50, 52, 70; APO S I § 6; KLP Französisch Kap. 5 (S. 58f)

<p>Leistungsanforderungen Schriftliche Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jgst. 6/7 : 6 Klassenarbeiten pro Schuljahr • Jgst. 8 : 5 Klassenarbeiten pro Schuljahr 1 Klassenarbeit wird durch eine Kommunikationsprüfung ersetzt • Jgst. 9 : 4 Klassenarbeiten pro Schuljahr 1 Klassenarbeit wird durch eine Kommunikationsprüfung ersetzt • Orientierung an den Kompetenzerwartungen der KLP und dem schulinternen Curriculum • progressive Berücksichtigung aller Kompetenzbereiche in jeder Klassenarbeit (kompetenzorientierte Klassenarbeiten) sowie Kombination geschlossener, halboffener und offener Aufgabentypen 	<p>Leistungsanforderungen Sonstige Mitarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch • Vorlesen • szenische Darstellung • kooperative Leistungen (PA, GA) • Präsentation • Hausaufgaben • kurze, schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Hör- und Leseverstehen etc.) • Projektarbeit, Stationenlernen • Unterrichtsdokumentation (Ordner)
<p>Leistungsbewertung Schriftliche Arbeiten (ca. 50%)</p> <p>Grundsätze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenzorientierter Unterricht • transparente und differenzierte Benotung durch Bewertungsraster • individualisierte Kommentare mit Förderhinweisen <p>Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bei geschlossenen (und halboffenen) Aufgaben: Ermittlung der Maximalpunktzahl und Punktevergabe gemäß erreichter Leistung • bei (halboffenen und) offenen Aufgaben: Bewertung der inhaltlichen / sprachlichen Leistung (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen, Textgestaltung) mit 40% / 60% • Notentabelle: 1 (bis 88%), 2 (bis 75%), 3 (bis 62%), 4 (bis 49%), 5 (bis 36%) <p>Hinweis: Eine Differenzierung zwischen inhaltlicher und sprachlicher Leistung im Anfangsunterricht ist nicht immer möglich. Diese wird sukzessive eingeführt.</p>	<p>Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)</p> <p>Notenorientierte Bewertung der Quantität sowie der Qualität bzgl. der Kompetenzbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikative Kompetenzen • Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit • Methodische Kompetenzen • Interkulturelle Kompetenzen