



Leistungskonzept für das Fach Französisch in der Sekundarstufe II (Jahrgangstufen EPH-Q2)

Bezüge: Schulgesetz § 48, 50, 52, 70; APO-GOST § 13-16; KLP Französisch Sek II, Kap. 4

Leistungsanforderungen Schriftliche Arbeiten - In der EPH findet im <u>1. Quartal</u> eine klassische Klausur statt, die das Textverständnis, das Verfassen einer Analyse und das kreative Schreiben oder das Schreiben eines Kommentars umfasst. Im <u>2. Quartal</u> wird zusätzlich das Hörverstehen oder das Hörsehverstehen geprüft. Im <u>3. Quartal</u> findet zusätzlich die Sprachmittlung Berücksichtigung. Abschließend ist im <u>4. Quartal</u> ist eine mündliche Kommunikationsprüfung anstelle einer Klausur vorgesehen, deren Teilkompetenzen abhängig vom Gesprächsimpuls sind. - In der Q1 und Q2 werden ebenfalls zwei Klausuren pro Schulhalbjahr geschrieben und es erfolgt immer eine Kombination mit dem Hörverstehen oder der Sprachmittlung. - Im <u>2. Quartal</u> der Q1 wird eine Klausur durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt.	Leistungsanforderungen Sonstige Mitarbeit - Beiträge zum Unterrichtsgespräch - Vorlesen - szenische Darstellung - kooperative Leistungen (PA, GA) - Präsentation - Hausaufgaben - kurze, schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Hör- und Leseverstehen etc.) - Projektarbeit, Stationenlernen - Unterrichtsdokumentation (Ordner)
Leistungsbewertung Schriftliche Arbeiten (ca. 50%) Grundsätze: - kompetenzorientierter Unterricht - transparente und differenzierte Benotung durch kriteriales Bewertungsraster - individualisierte Kommentare mit Förderhinweisen Kriterien: - bei geschlossenen (und halboffenen) Aufgaben: Ermittlung der Maximalpunktzahl und Punktevergabe gemäß erreichter Leistung - bei (halboffenen und) offenen Aufgaben: Bewertung der inhaltlichen / sprachlichen Leistung (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen, Textgestaltung) mit 40% / 60% - maximale Punktzahl: bis zu 150 Punkte (abhängig vom Format) - Notentabelle: 1 (bis 88%), 2 (bis 75%), 3 (bis 62%), 4 (bis 49%), 5 (bis 36%)	Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit (ca. 50%) Notenorientierte Bewertung der Quantität sowie der Qualität bzgl. der Kompetenzbereiche - Kommunikative Kompetenzen - Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit - Methodische Kompetenzen - Interkulturelle Kompetenzen