



## Leistungskonzept für das Fach Französisch in der Sekundarstufe I (Jahrgangstufen 7-10)

Bezüge: Schulgesetz § 48, 50, 52, 70; APO S I § 6; KLP Französisch Kap. 3 (S. 45ff)

<p><b>Leistungsanforderungen Schriftliche Arbeiten</b></p> <p><b>Jgst. 7 (Stufe 1)</b> vier Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung</p> <p><b>Jgst. 8 (Stufe 1)</b> drei Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung</p> <p><b>Jgst. 9 (Stufe 2)</b> drei Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung</p> <p><b>Jgst. 10 (Stufe 2)</b> drei Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung an den Kompetenzerwartungen der KLP und dem schulinternen Curriculum</li> <li>• Überprüfung rezeptiver und produktiver Kompetenzen anhand bekannter Formate</li> </ul>	<p><b>Leistungsanforderungen Sonstige Mitarbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge zum Unterrichtsgespräch</li> <li>• Vorlesen</li> <li>• szenische Darstellung</li> <li>• kooperative Leistungen (PA, GA)</li> <li>• Präsentation</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• kurze, schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Hör- und Leseverstehen etc.)</li> <li>• Projektarbeit, Stationenlernen</li> <li>• Unterrichtsdokumentation (Ordner)</li> </ul>
<p><b>Leistungsbewertung Schriftliche Arbeiten (ca. 50%)</b></p> <p><b>Grundsätze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetenzorientierter Unterricht</li> <li>• transparente und differenzierte Benotung durch Erwartungshorizonte / Bewertungsraster</li> <li>• individualisierte Kommentare mit Förderhinweisen</li> </ul> <p><b>Stufe 1</b> „Schreiben“ in jeder Klassenarbeit + mind. eine oder mehrere Aufgabe(n) aus Hör-/Hörsehverstehen <u>oder</u> Leseverstehen <u>oder</u> Sprachmittlung + Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz) → dabei muss Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung mind. in einer Klassenarbeit vorkommen</p> <p><b>Stufe 2</b> „Schreiben“ in jeder Klassenarbeit + mind. eine oder mehrere Aufgabe(n) aus Hör-/Hörsehverstehen <u>oder</u> Leseverstehen <u>oder</u> Sprachmittlung + Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz) möglich → dabei muss Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung mindestens einmal in Stufe 2 vorkommen</p>	<p><b>Leistungsbewertung Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)</b></p> <p>Notenorientierte Bewertung der Quantität sowie der Qualität bzgl. der Kompetenzbereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikative Kompetenzen</li> <li>• Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</li> <li>• Methodische Kompetenzen</li> <li>• Interkulturelle Kompetenzen</li> </ul>



**Kriterien:**

- beim Schreiben, bei der Sprachmittlung und beim Sprechen: Bewertung der inhaltlichen Leistung (Umfang, Genauigkeit der Kenntnisse, Differenziertheit, gedankliche Stringenz, inhaltliche Strukturiertheit der Aussagen) und der sprachlichen Leistung (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen, kommunikative Textgestaltung, Gelingen der Kommunikation) mit 40% / 60%
- Notentabelle: siehe Punkteraster Klassenarbeiten

Stand: 2024