**Leistungskonzept für das Fach Französisch in der Sekundarstufe I (Jahrgangstufen 7-10)**

Bezüge: Schulgesetz § 48, 50, 52, 70; APO S I § 6; KLP Französisch Kap. 3 (S. 45ff)

|  |  |
| --- | --- |
| **Leistungsanforderungen**  **Schriftliche Arbeiten**  **Jgst. 7 (Stufe 1)**  Fünf Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung  **Jgst. 8 (Stufe 1)**  Fünf Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung  **Jgst. 9** **(Stufe 2)**  Vier Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung  **Jgst. 10 (Stufe 2)**  Drei Klassenarbeiten, eine Kommunikationsprüfung   * Orientierung an den Kompetenzerwartungen der KLP und dem schulinternen Curriculum * Überprüfung rezeptiver und produktiver Kompetenzen anhand bekannter Formate | **Leistungsanforderungen**  **Sonstige Mitarbeit**   * Beiträge zum Unterrichtsgespräch * Vorlesen * szenische Darstellung * kooperative Leistungen (PA, GA) * Präsentation * Hausaufgaben * kurze, schriftliche Überprüfungen (Wortschatz, Hör-und Leseverstehen etc.) * Projektarbeit, Stationenlernen * Unterrichtsdokumentation (Ordner) |
| **Leistungsbewertung**  **Schriftliche Arbeiten (ca. 50%)**  **Grundsätze:**   * kompetenzorientierter Unterricht * transparente und differenzierte Benotung durch Erwartungshorizonte / Bewertungsraster * individualisierte Kommentare mit Förderhinweisen   **Stufe 1**  „Schreiben“ in jeder Klassenarbeit  +  mind. eine oder mehrere Aufgabe(n) aus Hör-/Hörsehverstehen oder Leseverstehen oder Sprachmittlung  +  Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz)  🡪 dabei muss Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung mind. in einer Klassenarbeit vorkommen  **Stufe 2**  „Schreiben“ in jeder Klassenarbeit  +  mind. eine oder mehrere Aufgabe(n) aus Hör-/Hörsehverstehen oder Leseverstehen oder Sprachmittlung  +  Verfügen über sprachliche Mittel (Grammatik, Wortschatz) möglich  🡪 dabei muss Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung mindestens einmal in Stufe 2 vorkommen  **Kriterien:**   * beim Schreiben, bei der Sprachmittlung und beim Sprechen: Bewertung der inhaltlichen Leistung (Umfang, Genauigkeit der Kenntnisse, Differenziertheit, gedankliche Stringenz, inhaltliche Strukturiertheit der Aussagen) und der sprachlichen Leistung (Sprachrichtigkeit, Ausdrucksvermögen, kommunikative Textgestaltung, Gelingen der Kommunikation) mit 40% / 60% * Notentabelle: 1 (bis 88%), 2 (bis 75%), 3 (bis 62%), 4 (bis 49%), 5 (bis 36%) | **Leistungsbewertung**  **Sonstige Mitarbeit (ca. 50%)**  Notenorientierte Bewertung der Quantität sowie der Qualität bzgl. der Kompetenzbereiche   * Kommunikative Kompetenzen * Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit * Methodische Kompetenzen * Interkulturelle Kompetenzen |

Stand: 28. Oktober 2019