



Schulinternes Curriculum Französisch - Jahrgangsstufe 7

- basierend auf KLP Sek I - G8 -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale lexikalische und grammatische Felder** der Unterrichtsarbeit sowie mögliche **Projekte** für das jeweilige Schuljahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 19: Der Französischunterricht am Gymnasium verfolgt die Entwicklung und Ausbildung funktionaler kommunikativer Kompetenzen im situativen Kontext, interkultureller Kompetenzen sowie methodischer Kompetenzen. Darüber hinaus ist ein Leitziel die Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln sowie die sprachliche Korrektheit).

| Zentrale lexikalische Felder aus <i>Découvertes 2</i> (Série jaune) Zielvorgabe: Erarbeitung jeweils eines Bandes des Lehrwerks pro Schuljahr | Zentrale grammatische Felder | Kompetenzerwartungen laut KLP / Schwerpunktsetzung am Städt. Gymnasium Kamen | Referenz-niveau des GeR | Mögliche Projekte |
|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Personen beschreiben - über Gefühle / Meinungen sprechen - ein Telefongespräch führen <ul style="list-style-type: none"> - authentischen Texten relevante Informationen entnehmen und diese wiedergeben - Geschichten nacherzählen / schreiben - Vorschläge machen und argumentieren - über den (Schul-)Alltag sprechen - einen Einkaufsdialog verfassen und spielen - Lieblingsessen oder -rezept beschreiben - (lexikalische) Kompensationsstrategien anwenden - persönliche Interessen äußern - über das Wetter sprechen - Ferienvorbereitungen wiedergeben - Strategien zur Selbsteinschätzung anwenden - auf Fragen zum eigenen Medienverhalten antworten - einen Sänger / eine Band / einen Comic / einen Kurzfilm o.Ä. präsentieren - eine E-Mail / einen Blog-Eintrag verfassen | <ul style="list-style-type: none"> - Adjektive - Verben auf <i>-dre</i> - unregelmäßige Verben - Fragebegleiter <i>quel</i> - Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> - Demonstrativbegleiter <i>ce</i> - <i>passé composé</i> mit <i>être / avoir</i> - Zeitadverbien <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben und Teilungsartikel - das Pronomen <i>en</i> - direkte und indirekte Objektpronomen - indirekte Rede und Frage - unbestimmter Begleiter <i>tout</i> | <p>Die Schülerinnen und Schüler (SuS) vertiefen die Kompetenzen, die am Ende der Jahrgangsstufe 6 erreicht wurden bis zum Ende der Jahrgangsstufe 7 (vgl. KLP: S. 27ff).</p> <p>Sie können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Äußerungen verstehen, wenn ihnen die Kontexte vertraut sind, - sich in einfachen und ihnen bekannten Gesprächssituationen aus dem Alltag sowie im Unterrichtsdiskurs verständigen, - einfachen Texten relevante Informationen entnehmen, - kurze und einfache, aber kohärente Alltagstexte verfassen, - einfache Sprachmittlungsaufgaben zu bekannten Themen bewältigen, - erarbeitete Regeln zur Grammatik, Lexik, Orthographie und Intonation im Transfer nutzen, - interkulturelle Vergleiche vollziehen, - grundlegende Arbeits- und Lerntechniken nutzen. | <p>A1 / A2 (am Ende der Jgst. 7)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - DELF - Cinéfête <ul style="list-style-type: none"> - eine Schülerzeitung erstellen |