

Inhaltsfelder	Thematische Schwerpunkte	Sachkompetenz	Methodenkompetenz	Urteilskompetenz	Handlungskompetenz
Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten	<u><b>Jahrgangsstufe 8:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien (u.a. Arabien) und Europa</li> <li>Formen kulturellen Austauschs – weltweit: z. B. christliche Missionierung, Pilgerreisen, Ausbreitung des Islam</li> <li>Handelsreisen</li> <li>Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime</li> </ul>	6 7 2 2	6 9 2 2	6 2, 3 6 6	
Neue Welten und neue Horizonte	<u><b>Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stadtgesellschaft</li> <li>Renaissance, Humanismus und Reformation</li> <li>Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen</li> </ul>	2, 4, 5 1, 2, 3, 8 4	4, 9 2, 6, 7, 11 6	2, 6 2, 4	1, 2 3
Europa wandelt sich	<u><b>Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Absolutismus am Beispiel Frankreichs</li> <li>Französische Revolution</li> <li>Revolution in Deutschland 1848/49 und deutsche Einigung 1871</li> <li>Industrielle Revolution – an einem regionalen Beispiel</li> </ul>	4, 5 1, 2 1, 2, 7 4, 8	4, 6 2, 5, 6 3, 7, 8 1	3, 6 1, 6 1, 4, 6 6	3
Imperialismus und Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Triebkräfte imperialistischer Expansion</li> <li>Imperialistische Politik in Afrika und Asien</li> <li>Großmacht-Rivalitäten</li> <li>Merkmale des Ersten Weltkrieges</li> </ul>	1, 5 2 1 1	6 9 7 10	3 5, 6 2	2
Neue weltpolitische Koordinaten	<ul style="list-style-type: none"> <li>Russland: Revolution 1917 und Stalinismus</li> <li>USA: Aufstieg zur Weltmacht</li> </ul>	2 3	7 4	5, 6 2	3