



## Schulinternes Curriculum für die Jahrgangsstufen 5 und 6

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	
	Klasse 5	Klasse 6
<p><b>Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b></p> <p>Dieses Inhaltsfeld erschließt wesentliche Aspekte des christlichen Menschenbildes. Es stellt den Menschen als von Gott gewollt und geliebt vor und zeigt zugleich seine Verwiesenheit auf Gemeinschaft auf. Es befasst sich mit der Freiheit des Menschen sowie seiner Verantwortung für die Mitgestaltung der Welt und bringt angesichts der Erfahrungen von Schuld und Versagen die Hoffnung auf Gnade und Vollendung zur Sprache.</p>	Der Einzelne und die Gemeinschaft	Die Welt der Kinder – Verantwortung für uns Christen
<p><b>Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott</b></p> <p>Dieses Inhaltsfeld beleuchtet Möglichkeiten und Grenzen der Rede von Gott, des Sprechens mit Gott sowie der Darstellung Gottes. Es behandelt die sich wandelnden Gottesbilder und Gotteserfahrungen und setzt sich mit den Herausforderungen des Gottesglaubens – auch angesichts von Zweifeln, Kritik und Indifferenz – auseinander.</p>		Gebet als „sprechender Glaube“
<p><b>Inhaltsfeld 3: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott</b></p> <p>Dieses Inhaltsfeld erschließt die Bibel als zentrales Dokument des jüdisch-christlichen Glaubens unter Berücksichtigung ihrer Entstehung und ihrer Sprachformen. Dabei befasst es sich insbesondere auch mit der lebens- und kulturprägenden Kraft der biblischen Zeugnisse.</p>	Die Bibel als heilige Schrift	Die Patriarchen als Leitbilder des Gottesvolkes
<p><b>Inhaltsfeld 4: Jesus der Christus</b></p> <p>Dieses Inhaltsfeld erschließt das Bekenntnis der Kirche zu Jesus als dem Christus. Es beleuchtet die Bedeutung der Person Jesus von Nazareth vor dem Hintergrund seiner Zeit und behandelt das Leben, Sterben sowie die Auferweckung Jesu Christi in ihrer Bedeutsamkeit für das Leben der Menschen auch heute.</p>	Jesus in seiner Zeit und Welt	Gleichnisse von der Gottesherrschaft
<p><b>Inhaltsfeld 5: Kirche als Nachfolgemeinschaft</b></p> <p>Dieses Inhaltsfeld befasst sich mit Selbstverständnis, Struktur, Aufgaben und Lebensvollzügen der katholischen Kirche, die sich aus der Nachfolge Jesu Christi ergeben. Es stellt die Frage nach der Umsetzung des kirchlichen Auftrags in exemplarischen Stationen der Geschichte und der Gegenwart.</p>	Der Weg der ersten Christen	Kirche als Gemeinschaft
<p><b>Inhaltsfeld 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche</b></p> <p>Dieses Inhaltsfeld beleuchtet Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Weltreligionen bezüglich ihrer historischen Entstehung und Entwicklung sowie ihrer religiösen Überzeugungen und ethischen Orientierung. Hierbei zeigt es die Bedeutung des interreligiösen Dialogs auf. Es nimmt darüber hinaus zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote in den Blick.</p>	Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe	Unsere älteren Brüder und Schwestern: das Judentum