



Schulinternes Curriculum für die Jahrgangsstufen 7 und 8

Inhaltsfelder	Inhaltliche Schwerpunkte	
	Klasse 7	Klasse 8
<p>Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Dieses Inhaltsfeld erschließt wesentliche Aspekte des christlichen Menschenbildes. Es stellt den Menschen als von Gott gewollt und geliebt vor und zeigt zugleich seine Verwiesenheit auf Gemeinschaft auf. Es befasst sich mit der Freiheit des Menschen sowie seiner Verantwortung für die Mitgestaltung der Welt und bringt angesichts der Erfahrungen von Schuld und Versagen die Hoffnung auf Gnade und Vollendung zur Sprache.</p>	<p>Das Leben suchen – Verantwortung für sich selbst und für andere wahrnehmen</p> <p>Berufene Kritiker und Künder von Hoffnung und Frieden - Prophetisches Zeugnis</p>	<p>Einen neuen Anfang wagen: Konflikte – Schuld – Versöhnung</p>
<p>Inhaltsfeld 2: Sprechen von und mit Gott Dieses Inhaltsfeld beleuchtet Möglichkeiten und Grenzen der Rede von Gott, des Sprechens mit Gott sowie der Darstellung Gottes. Es behandelt die sich wandelnden Gottesbilder und Gotteserfahrungen und setzt sich mit den Herausforderungen des Gottesglaubens – auch angesichts von Zweifeln, Kritik und Indifferenz – auseinander.</p>	<p>Gott schenkt Freiheit und fordert Gerechtigkeit - Exodus</p>	<p>Wundergeschichten und Gleichnisse – Ausdruck von Erfahrung der Lebens- und Menschenfreundlichkeit Gottes</p> <p>Was niemals war und immer ist – Ursprung und Vollendung der Welt</p>
<p>Inhaltsfeld 3: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott Dieses Inhaltsfeld erschließt die Bibel als zentrales Dokument des jüdisch-christlichen Glaubens unter Berücksichtigung ihrer Entstehung und ihrer Sprachformen. Dabei befasst es sich insbesondere auch mit der lebens- und kulturprägenden Kraft der biblischen Zeugnisse.</p>	<p>Ur-Kunde Bibel. Wie das NT von Jesus erzählt - Entstehung und Verständnis der Evangelien</p>	<p>Christen und Juden – eine wechselvolle Geschichte</p>
<p>Inhaltsfeld 4: Jesus der Christus Dieses Inhaltsfeld erschließt das Bekenntnis der Kirche zu Jesus als dem Christus. Es beleuchtet die Bedeutung der Person Jesus von Nazareth vor dem Hintergrund seiner Zeit und behandelt das Leben, Sterben sowie die Auferweckung Jesu Christi in ihrer Bedeutsamkeit für das Leben der Menschen auch heute.</p>	<p>X</p>	<p>Konsequent seinen Weg gehen – Kreuz und Auferstehung Jesus Christi</p>



<p>Inhaltsfeld 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft Dieses Inhaltsfeld befasst sich mit Selbstverständnis, Struktur, Aufgaben und Lebensvollzügen der katholischen Kirche, die sich aus der Nachfolge Jesu Christi ergeben. Es stellt die Frage nach der Umsetzung des kirchlichen Auftrags in exemplarischen Stationen der Geschichte und der Gegenwart.</p>	<p>Dem Glauben ein Gesicht geben – Kirche in der Nachfolge (Zwischen Nähe und Distanz: Jugendliche begegnen der Kirche)</p> <p>Die Reformation und ihre Wirkungsgeschichte</p>	<p>X</p>
<p>Inhaltsfeld 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche Dieses Inhaltsfeld beleuchtet Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Weltreligionen bezüglich ihrer historischen Entstehung und Entwicklung sowie ihrer religiösen Überzeugungen und ethischen Orientierung. Hierbei zeigt es die Bedeutung des interreligiösen Dialogs auf. Es nimmt darüber hinaus zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote in den Blick.</p>	<p>X</p>	<p>Zeitgenössische Formen von Sinnsuche und Spiritualität</p>