

## Im Lateinunterricht ist eine mündliche Leistung ...

### *Sehr gut*

- Sehr sichere Kenntnisse im Bereich des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien
- Sehr sichere Anwendung der Kenntnisse und der deutschen Sprache bei Textarbeit und Interaktion
- Souveräner Umgang mit der Fachterminologie
- Selbstständiges Vorgehen bei der Erschließung und Übersetzung von Texten und bei ihrer Einordnung in den Zusammenhang sowie beim Vergleichen und kritischen Beurteilen
- Selbstständige Hilfestellung für die Mitschüler
- Mitarbeit in allen Phasen des Unterrichts
- Mitarbeit in jeder Unterrichtsstunde

### *Gut*

- Sichere Kenntnisse im Bereich des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien
- Sichere Anwendung der Kenntnisse und der deutschen Sprache bei Textarbeit und Interaktion
- Sicherer Umgang mit der Fachterminologie
- Zielstrebige Mitarbeit bei der Erschließung und Übersetzung von Texten und bei ihrer Einordnung in den Zusammenhang sowie beim Vergleichen und kritischen Beurteilen
- Hilfestellung kann nach Aufforderung gegeben werden
- Regelmäßige Mitarbeit im Unterricht
- Mitarbeit in fast jeder Unterrichtsstunde

### *Befriedigend*

- Solide Kenntnisse im Bereich des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien

- Überwiegend erfolgreiche Anwendung der Kenntnisse und der deutschen Sprache bei Textarbeit und Interaktion
- Überwiegend korrekter Umgang mit der Fachterminologie
- Mitarbeit bei der Erschließung und Übersetzung von Texten und bei ihrer Einordnung in den Zusammenhang sowie beim Vergleichen und kritischen Beurteilen
- Verständnis der gegebenen Hilfen
- Überwiegende Mitarbeit im Unterricht
- Mitarbeit in der Mehrzahl der Unterrichtsstunden

#### *Ausreichend*

- Grundkenntnisse im Bereich des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien
- Grundkenntnisse der Fachterminologie
- Gelegentlich erfolgreiche Mitarbeit bei der Erschließung und Übersetzung von Texten unter Anwendung der deutschen Sprache
- Mitarbeit bei der Einordnung der Texte in den Zusammenhang, beim Vergleichen und kritischen Beurteilen
- Gelegentliches Verständnis der Hilfen
- Gelegentliche Mitarbeit im Unterricht; Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft
- Mitarbeit in wenigen Unterrichtsstunden

#### *Mangelhaft*

- Lückenhafte Kenntnis im Bereich des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien
- Oft fehlerhafter Gebrauch der Fachterminologie
- Seltene und oft fehlerhafte Mitarbeit bei der Erschließung und Übersetzung von Texten
- Geringes Verständnis bei der Einordnung der Texte in den Zusammenhang
- Eher seltene Mitarbeit beim Vergleichen und kritischen Beurteilen
- Kaum Verständnis der Hilfen

- Sporadische Mitarbeit im Unterricht; nur spärliche Mitarbeit nach Aktivierung durch Lehrkraft
- Mitarbeit in sehr wenigen Unterrichtsstunden

#### *Ungenügend*

- Unzureichende Kenntnis im Bereich des Wortschatzes, der Grammatik und der Realien
- Keine bzw. im Allgemeinen fehlerhafte Mitarbeit
- Fähigkeit bzw. Wille zum Vergleichen und zur kritischen Auseinandersetzung fehlt
- Keine erkennbare Mitarbeit; Arbeitsverweigerung
- Mitarbeit in keiner Unterrichtsstunde

Anmerkung: Das Vorlesen offensichtlich nicht selbstständig angefertigter Übersetzungen stellt keine bewertbare Eigenleistung dar.