



QUALIFIKATIONSPHASE Q1

UV	Thema
Q1.1	
BILDUNG, ERZIEHUNG UND ENTWICKLUNG IN DER KINDHEIT	
1	Pädagogisches Handeln auf der Grundlage des Modells der Beschreibung der kognitiven Entwicklung: Jean Piaget
2	Pädagogisches Handeln und Modelle der Beschreibung psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: Sigmund Freud, Erik H. Erikson
3	Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen
4	Montessoripädagogik als reformpädagogisches Konzept
Q1.2	
BILDUNG, ERZIEHUNG, ENTWICKLUNG UND SOZIALISATION IN DER JUGEND UND IM ERWACHSENENALTER	
5	Pädagogisches Handeln und Modelle der Beschreibung der Entwicklung im Jugendalter: Erikson und Hurrelmann, Interdependenz von Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung, Entwicklungsaufgaben des Jugendalters (Hurrelmann), Erziehung in der Familie
6	Identitätsentwicklung im gesellschaftlichen Kontext: Sozialisation als Rollenlernen (symbolischer Interaktionismus (Krappmann) sowie pädagogische Praxisbezüge zur Identitätsförderung in allen Lebensaltern
7	Devianz (psychoanalytischer und sozialpsychologischer Ansatz – u.a. Heitmeyer) und die Gefahr der Identitätsdiffusion auch in sozialen Netzwerken (Web 2.0; Web 3.0) sowie Konzepte der Medienerziehung
8	Erlebnispädagogik als Möglichkeit der pädagogischen und therapeutischen Einwirkung bei Krisen

QUALIFIKATIONSPHASE Q2

UV	Thema
Q2.1	
BILDUNG UND ERZIEHUNG IN VERSCHIEDENEN GESELLSCHAFTLICHEN, POLITISCHEN UND INSTITUTIONELLEN KONTEXTEN	
1	Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen
2	Erziehungsziele und Erziehungspraxis in der Bundesrepublik Deutschland 1949-1989
3	Institutionalisierung von Erziehung (Funktionen von Schule nach Fend)
4	Moralische Entwicklung nach Kohlberg und Just Community Konzept, Schule als Ort des Demokratielernens
Q.2.2	
BILDUNG UND ERZIEHUNG IM SPANNUNGSFELD VON ANSPRUCH UND WIRKLICHKEIT	
5	Ein Konzept der interkulturellen Bildung (z.B. Nieke)
6	Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Institutionen und Berufsfelder

Stand August 2017

UV= Unterrichtsvorhaben

rot = Fokussierungen Zentralabitur 2019