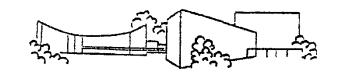
## Städtisches Gymnasium Kamen Schulinternes Curriculum PÄDAGOGIK

## **GRUNDKURS ABITUR 2019**



## **QUALIFIKATIONSPHASE Q1**

UV	Thema	
	Q1.1	
BILDUNG, ERZIEHUNG UND ENTWICKLUNG IN DER KINDHEIT		
1	Pädagogisches Handeln auf der Grundlage des Modells der Beschreibung	
	der kognitiven Entwicklung: Jean Piaget	
2	Pädagogisches Handeln und Modelle der Beschreibung psychosexueller und	
	psychosozialer Entwicklung: Sigmund Freud, Erik H. Erikson	
3	Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in	
	Vorschuleinrichtungen	
4	Montessoripädagogik als reformpädagogisches Konzept	
Q1.2		
BILDUNG, ERZIEHUNG, ENTWICKLUNG UND SOZIALISAZION		
IN DER JUGEND UND IM ERWACHSENENALTER		
5	Pädagogisches Handeln und Modelle der Beschreibung der Entwicklung im	
	Jugendalter: Erikson und Hurrelmann, Interdependenz von Streben nach	
	Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven	
	Realitätsverarbeitung, Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	
	(Hurrelmann), Erziehung in der Familie	
6	Identitätsentwicklung im gesellschaftlichen Kontext: Sozialisation als	
	Rollenlernen (symbolischer Interaktionismus (Krappmann) sowie	
	pädagogische Praxisbezüge zur Identitätsförderung in allen Lebensaltern	
7	Devianz (psychoanalytischer und sozialpsychologischer Ansatz – u.a.	
	Heitmeyer) und die Gefahr der Identitätsdiffusion auch in sozialen	
	Netzwerken (Web 2.0; Web 3.0) sowie Konzepte der Medienerziehung	
8	Erlebnispädagogik als Möglichkeit der pädagogischen und therapeutischen	
	Einwirkung bei Krisen	

## **QUALIFIKATIONSPHASE Q2**

UV	Thema	
Q2.1		
BILDUNG UND ERZIEHUNG IN VERSCHIEDENEN GESELLSCHAFTLICHEN,		
POLITISCHEN		
UND INSTITUTIONELLEN KONTEXTEN		
1	Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus und deren Auswirkungen	
2	Erziehungsziele und Erziehungspraxis in der Bundesrepublik Deutschland	
	1949-1989	
3	Institutionalisierung von Erziehung (Funktionen von Schule nach Fend)	
4	Moralische Entwicklung nach Kohlberg und Just Community Konzept, Schule	
	als Ort des Demokratielernens	
Q.2.2		
BILDUNG UND ERZIEHUNG IM SPANNUNGSFELD VON ANSPRUCH UND		
WIRKLICHKEIT		
5	Ein Konzept der interkulturelle Bildung (z.B. Nieke)	
6	Vielfalt und Wandelbarkeit pädagogischer Institutionen und Berufsfelder	

Stand August 2017

UV= Unterrichtsvorhaben

rot = Fokussierungen Zentralabitur 2019