



Einführungsphase EPH1

Unterrichts- vorhaben	Thema
1	„Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung und Bildung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit: Was ist Erziehung? – Was ist Bildung? - Begriffsbestimmungen Anthropologische Grundannahmen (z.B. Wolfskinder)
2	„Stilvoll erziehen?“ –Erziehungstile: Das pädagogische Verhältnis (z.B. Hurrelmann), Typologien der Erziehungsstile (z.B. Kurt Lewin, Urs Fuhrer)
3	„Die Gesellschaft erzieht mit“ – Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation: Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation
4	„Früher und heute – hier und da“ – Erziehung im historischen oder kulturellen Kontext: z. B. Erziehung in Deutschland von 1945 bis heute; aktuelle Herausforderung: „Bildung für nachhaltige Entwicklung“

Einführungsphase EPH2

Unterrichts- vorhaben	Thema
1	Was hat Lernen mit Erziehung zu tun? – Lernen im pädagogischen Kontext: Das Lernen des Menschen in der Wechselbeziehung von Anlage und Umwelt Anlage-Umweltdiskussion (z.B. Begriffsklärung „Behinderung“, z. B. Kinder mit Down-Syndrom in der Regelschule oder Bsp. Nigel Hunt oder Zeitschrift von Menschen mit Down-Syndrom „Ohrenkuss“) Inklusion (schulische Inklusion in NRW, Vorgaben und Umsetzung)
2	Ist das Gehirn eine Blackbox? - Behavioristische Lerntheorien: Lerntheorien und Implikationen für pädagogisches Handeln (Klassische und operante Konditionierung)
3	Lernen am Modell? – Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung: Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln (sozial-kognitive Lerntheorie nach A. Bandura, Zusammenhang von Modelllernen und Gewalt und Medien)
4	Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess – Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus: Lerntheorien und ihre Implikationen für pädagogisches Handeln (u.a. „entdeckendes Lernen versus erziehendes Belehren“) Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen (z.B. Gedächtnistraining, Strukturierung von Lernstoff)