

**Jahrgangsstufe 6 – Erstes Halbjahr**

<i>Rahmenkontexte/Leitideen</i>	<i>Inhaltsfelder</i>	<i>Zentrale Methoden</i>
<b>Elektrizität im Alltag</b>	<b>Elektrizität</b>	
<b>Elektrizität im Alltag</b>	Sicherer Umgang mit natürlicher und künstlicher Elektrizität, Stromkreise, Leiter und Isolatoren, UND-, ODER- und Wechselschaltung, Dauermagnete und Elektromagnete, Magnetfelder, Nennspannungen von elektrischen Quellen und Verbrauchern, Wärmewirkung des elektrischen Stroms, Sicherung	Grundlagen beim Experimentieren, Versuchsprotokoll, Schülerversuche nach Vorgaben, Grundidee eines Basiskonzeptes (Energie)
<b>Der heiße Draht – Wir bauen ein elektrisches Geschicklichkeitsspiel</b>	Einführung der Energie über Energiewandler und Energietransportketten	<b>Projektartiges „Forschungsvorhaben“:</b> Schwerpunkt: kreative Umsetzung der bisherigen Kenntnisse, ggf. Dokumentation

**Jahrgangsstufe 6 – Zweites Halbjahr**

<i>Rahmenkontexte/Leitideen</i>	<i>Inhaltsfelder</i>	<i>Zentrale Methoden</i>
<b>Sehen und Hören</b>	<b>Das Licht und der Schall</b>	
<b>Sicher im Straßenverkehr – Augen und Ohren auf!</b>	Licht und Sehen, Lichtquellen und Lichtempfänger, geradlinige Ausbreitung des Lichts, Schatten  Schallquellen und Schallempfänger, Reflexion, Spiegel  Schallausbreitung, Tonhöhe und Lautstärke	erstes Kennenlernen von vernetztem Denken
<b>Licht und Schatten im Weltall – Der Mond als nächster Himmelskörper</b>	Jahreszeiten Mondphasen Sonnen- und Mondfinsternis	Dieser Kontext bildet den Übergang zum nächsten Rahmenthema, ggf. bereits Beobachtungen mit Teleskopen (vgl. Jg. 7.1)
<b>Die Welt der Farben</b>	Zusammensetzung des weißen Lichts	Sehtests (Auflösung, Farbsehen)
<b>Sonne – Temperatur - Jahreszeiten</b>	<b>Temperatur und Energie</b>	
<b>Leben bei verschiedenen Temperaturen</b>	Thermometer, Temperaturmessung, Volumen- und Längenänderung bei Erwärmung und Abkühlung, Aggregatzustände (Teilchenmodell)	Schülerversuche in offeneren Unterrichtsformen, z.B. Stationenlernen, Gruppenpuzzle
<b>Die Sonne – unsere wichtigste Energiequelle</b>	Energieübertragung zwischen Körpern verschiedener Temperatur  Sonnenstand	<b>Projektartiges „Forschungsvorhaben“:</b> Schwerpunkt Langzeitbeobachtung, evtl. Wettertagebuch