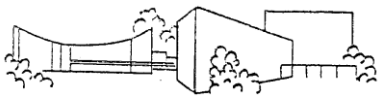

STÄDTISCHES GYMNASIUM KAMEN

Selbstreflexion im Fach Physik
Jahrgangsstufe 9

A. Mitarbeit und Unterrichtsbeiträge

	ja	eher ja	eher nein	nein
• Ich kann die Inhalte und Beispiele der letzten Stunde wiedergeben.				
• Ich beteilige mich regelmäßig und aktiv am Unterricht.				
• Meine Beiträge sind durchdacht.				
• Meine Beiträge tragen zur Lösung der zentralen Problemstellung des Unterrichts bei.				
• Ich stelle in meinen Beiträgen Verbindungen zu anderen Fächern her.				
• Ich höre den anderen zu und kann auf ihre Beiträge eingehen.				
• Ich gebe differenziertes Feedback und kann positive Elemente in den Beiträgen anderer herausstellen und würdigen. Negative Elemente benenne ich, ohne mich lustig zu machen.				
• Ich kann Kritik an meinen Beiträgen zur Verbesserung meiner Leistungen nutzen.				

B. Fachwissen

	ja	eher ja	eher nein	nein
• Ich habe das im Unterricht erarbeitete Fachwissen verstanden und kann es sicher anwenden. Ansonsten formuliere ich genaue Nachfragen.				
• Ich kann die physikalischen Formeln, Fachbegriffe und Einheiten nennen, sowie sicher in Aufgaben anwenden.				
• Ich erkenne die zentralen Problemstellungen der Unterrichtsthemen und kann sie mit der Gruppe entwickeln.				
• Ich trenne Alltags- und Fachsprache klar.				
• Ich verstehe unbekannte Texte vollständig und kann sie wiedergeben.				
• Ich mache mir bei Vorträgen, Demonstrationen oder Filmen selbstständig Notizen.				
• Ich erstelle selbstständig Übersichten zu den Unterrichtsinhalten., z.B. in Form von Merksätzen, MindMaps oder Clustern.				

C. Praktische Fertigkeiten und Gruppenarbeit

	ja	eher ja	eher nein	nein
• Ich bearbeite praktische Aufgaben selbstständig.				
• Ich arbeite ausdauernd und konzentriert.				
• Bei längeren Arbeitsaufträgen teile ich zusammen mit den anderen in der Gruppe die Arbeitsschritte sinnvoll ein und sorge dafür, dass zum vorgegebenen Zeitpunkt ein angemessenes Ergebnis vorliegt.				
• Ich bringe mich aktiv in die Arbeit der Gruppe ein.				
• Ich bin fähig und bereit, mit jedem/jeder in der Klasse zusammenzuarbeiten.				
• Ich helfe anderen und sorge mit dafür, dass alle in der Gruppe mitkommen.				
• Mir gelingen Versuchsauswertungen in allen Teilschritten eigenständig.				
• Im Umgang mit Auswertungsmethoden (Graphen, Tabellen) bin ich sicher.				
• Im Umgang mit Formeln bin ich sicher.				

• Ich kann bei Präsentationen die wichtigsten Informationen und Ergebnisse herausstellen und ansprechend für die gesamte Klasse erläutern.				
• Ich beachte die wichtigsten Merkmale für Präsentationen und setze sie um.				
• Dabei kann ich sinnvoll auswählen zwischen Tafel, Folie, Poster und PowerPoint-Präsentationen.				
• Ich kann den Lösungsweg mit Worten, Tabellen, Zeichnungen oder Zahlen darstellen und andere können ihn verstehen.				

D. Schriftliche Dokumentationen

	ja	**eher ja**	**eher nein**	**nein**
• Meine Mappe/mein Heft ist vollständig.				
• Alle Arbeitsblätter sind an der richtigen Stelle eingeheftet bzw. eingeklebt.				
• Ich erledige meine Hausaufgaben so gründlich, dass ich die Ergebnisse in der nächsten Stunde aktiv einbringen kann.				
• Ich fertige Experimentierprotokolle sicher und vollständig an.				
• Ich beschaffe mir eigenständig selbst weitere, über den Unterricht hinausgehende Informationen und habe diese auch verstanden.				
• Auszüge aus dem Internet dokumentiere ich nur bearbeitet (markiert, umformuliert, in Auszügen…) in meinem Heft/meiner Mappe.				
• Bei zusätzlichen Informationen achte ich auf die vollständige Angabe der Quelle.				
• Ich achte bereits während des Schuljahres darauf, geeignete Texte für das Portfolio zu erstellen bzw. bereit zu halten.				

E. Schriftliche Überprüfungen

Für die Vor- und Nachbereitung können dir folgende Aussagen helfen:

	ja	**eher ja**	**eher nein**	**nein**
• Ich arbeite die Unterrichtsinhalte kontinuierlich zu Hause nach.				
• Ich ziehe weitere Informationen, die über die Unterrichtsmitschrift hinausgehen, heran.				
• Ich kann die wesentlichen Methoden und Inhalte der letzten Stunde zusammenfassen und konkrete Beispiele dafür geben.				

F. Sonstige Aspekte

	ja	**eher ja**	**eher nein**	**nein**
• Ich habe die für den Unterricht benötigten Materialien immer dabei.				
• Ich gehe mit allen Arbeitsmaterialien sorgfältig um.				
• Ich notiere mir Hausaufgaben und/oder mitzubringendes Material.				
• Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.				
• Ich kenne die Sicherheitsvorschriften für den naturwissenschaftlichen Unterricht und beachte sie (u.a. nicht essen, nicht trinken, nicht schminken im Unterrichtsraum).				