



Schulinternes Curriculum für die Jahrgangsstufe Einführungsphase (GK)

Inhaltsfelder der Einführungsphase:

Inhaltsfeld 1: Marktwirtschaftliche Ordnung

- Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System
- Ordnungselemente und normative Grundannahmen
- Marktsysteme und ihre Leistungsfähigkeit
- Wettbewerbs- und Ordnungspolitik

Inhaltsfeld 2: Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten

- Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie
- Demokratietheoretische Grundkonzepte
- Verfassungsgrundlagen des politischen Systems
- Kennzeichen und Grundorientierungen politischer Parteien und Nicht-Regierungs-Organisationen
- Gefährdungen der Demokratie

Inhaltsfeld 3: Individuum und Gesellschaft

- Sozialisationsinstanzen
- Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit
- Verhalten von Individuen in Gruppen
- Identitätsmodelle
- Rollenmodelle, Rollenhandeln und Rollenkonflikte
- Strukturfunktionalismus und Handlungstheorie
- Soziologische Perspektiven zur Orientierung in der Berufs- und Alltagswelt