

Auszug aus dem schulinternen Lehrplan Sport des Städtischen Gymnasiums Kamen (SGK)

2.4 Zuordnung der Kompetenzerwartungen und inhaltlichen Schwerpunkte zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufen 5 - 9

Die Fachschaft Sport hat für alle Jahrgangsstufen sowie für alle Bewegungsfelder und Sportbereiche Unterrichtsvorhaben entwickelt, die einen kontinuierlichen und vertieften Aufbau von Bewegungs- und Wahrnehmungs-, Methoden- und Urteilskompetenz vor dem Hintergrund inhaltlicher Schwerpunkte aus den Inhaltsfeldern ermöglichen.

Im Folgenden werden diese Übersichten dargestellt, welche die Dauer des UV, seine intentionale Ausrichtung durch pädagogische Perspektiven sowie damit einhergehende inhaltliche Zielsetzungen verdeutlichen. Die Kompetenzerwartungen sowie die konkreten inhaltlichen Schwerpunkte werden im Einzelnen in einer Übersicht dargestellt.

Für die jeweilige Lehrkraft gibt es hierzu einzelne Unterrichtskarten, die über die o.g. Informationen (Vorderseite) auf der Rückseite die didaktischen und methodischen Schwerpunkte sowie mögliche Aufgabenformate und Aussagen zu Lernerfolgsüberprüfungen und zur Leistungsbewertung als gemeinsame Absprache in der Fachkonferenz zum Unterrichtsvorhaben verbindlich festschreiben.

Die unterschiedlichen Farben markieren die einzelnen Bewegungsfelder und Sportbereiche, die dem jeweiligen UV zu Grunde liegen:

1.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3.	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
4.	Bewegen im Wasser - Schwimmen
5.	Bewegen an Geräten - Turnen
6.	Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste
7.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
8.	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport
9.	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport

2.4.2 Jahrgangsstufe 6 – Obligatorik: 89 Stunden / Freiraum: 31/21 Stunden

13. Spiele fair spielen – die Bedeutung von Spielregeln und Fairness für gelingendes und freudvolles Spielen verstehen und Kleine Spiele fair spielen
14. Alles muss weg! – das Werfen in seiner Vielfalt erleben
15. Weitwerfen leicht gemacht – vom Handball Schlagwurf zum Ballwerfen
16. Den Ball im Spiel halten – und gegeneinander spielen! – einfache Aufgaben im Tischtennispiel regelgerecht bewältigen
17. Fairness bei Gruppen-/Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren
18. Wir pritschen miteinander! – Über Variationen des „Ball über die Schnur“ zum Grundgedanken des Volleyballspiels und der Anwendung der Grobform des oberen und unteren Zuspiels im 1 mit 1 und 1:1
19. Kunststücke im Wasser – grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen
- 20a. Vom Gleichzug zum Wechselzug – beim Erlernen des Kraul-(Rücken)schwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern
- 20b. Sich sportlich entspannen – eine Entspannungstechnik kennen lernen und anwenden
21. Wasserspringen und Tauchen ohne Angst und Übermut! – durch vielfältige Sprünge und Tauchformen seine Grenzen ausloten
22. Fit und leistungsstark – in einer selbst gewählten Schwimmtechnik ausdauernd (10 Min./400 m) schwimmen können

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
13	2.2	A E	8	1, 2	1	1	1				1, 2, 3	1
14	3.4	ADE	6	1	1	2	1, 3					
15	3.5	D	6	2	1, 2	2	3			1		
16	7.2	A E	12	1, 2, 3, 4		1	1, 2, 3				1	
17	9.1	A E	8	1, 2	1, 2	1	1				1, 3	
18	7.3	A E	10	1, 2, 3, 4	1, 2	1	1, 2, 3				1, 3	
19	4.1	A	8	1	1		1, 2, 3					
20a	4.2	A	12	1, 2	1		1, 2, 3					
20b	1.3	A	5	3			1, 2					
21	4.3	A C	6	1, 4	1, 2	1	1		1, 2, 3			
22	4.4	D F	8	3		1				1, 2, 3		2, 3

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

BF 1 Hautfarben; BF 2 Orange-braun; BF 3 Grün; BF 4 Blau; BF 5 Gelb; BF 6 Hellgelb; BF 7 Rot/Hellrosa (Voba im Freiraum); BF 8 Hellblau; BF 9 Pink