

Auszug aus dem schulinternen Lehrplan Sport des Städtischen Gymnasiums Kamen (SGK)

2.4 Zuordnung der Kompetenzerwartungen und inhaltlichen Schwerpunkte zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufen 5 - 9

Die Fachschaft Sport hat für alle Jahrgangsstufen sowie für alle Bewegungsfelder und Sportbereiche Unterrichtsvorhaben entwickelt, die einen kontinuierlichen und vertieften Aufbau von Bewegungs- und Wahrnehmungs-, Methoden- und Urteilskompetenz vor dem Hintergrund inhaltlicher Schwerpunkte aus den Inhaltsfeldern ermöglichen.

Im Folgenden werden diese Übersichten dargestellt, welche die Dauer des UV, seine intentionale Ausrichtung durch pädagogische Perspektiven sowie damit einhergehende inhaltliche Zielsetzungen verdeutlichen. Die Kompetenzerwartungen sowie die konkreten inhaltlichen Schwerpunkte werden im Einzelnen in einer Übersicht dargestellt.

Für die jeweilige Lehrkraft gibt es hierzu einzelne Unterrichtskarten, die über die o.g. Informationen (Vorderseite) auf der Rückseite die didaktischen und methodischen Schwerpunkte sowie mögliche Aufgabenformate und Aussagen zu Lernerfolgsüberprüfungen und zur Leistungsbewertung als gemeinsame Absprache in der Fachkonferenz zum Unterrichtsvorhaben verbindlich festschreiben.

Die unterschiedlichen Farben markieren die einzelnen Bewegungsfelder und Sportbereiche, die dem jeweiligen UV zu Grunde liegen:

1.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3.	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
4.	Bewegen im Wasser - Schwimmen
5.	Bewegen an Geräten - Turnen
6.	Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste
7.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
8.	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport
9.	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport

2.4.3 Jahrgangsstufe 7 - Obligatorik: 79 Stunden / Freiraum: 41/28 Stunden

23. Spezieller Sport braucht spezielles Aufwärmen - sich durch sachgerechtes Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten
24. Das hab ich noch nie gemacht - In der leichtathletische Disziplin Kugelstoß erfolgreich werden
25. Die Gegenspieler ausspielen - komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel Basketball wahrnehmen und technisch-koodinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
26. Jetzt spielen wir schon zu dritt! - Kombination der Grobformen des oberen und unteren Zuspiels im Mit- und Gegeneinander in 2er - und 3er - Teams
27. Das gegnerische Team überlisten - Im Minivolleyball 3:3 einfache Spielsituationen wahrnehmen und technisch-koodinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
28. Es gibt sooo viele Spiele - Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern und dabei spielübergreifende Fertigkeiten und Fähigkeiten weiter entwickeln
29. Das Gerät und wir - synchrones Turnen einer selbst gestalteten Kür
30. Themenbezogene kreativ-gestalterische Auseinandersetzung mit verschiedenen Materialien - eine in Kleingruppen erarbeitete Choreographie erarbeiten und präsentieren
31. Hoch, höher, am höchsten ?!- die leichtathletische Disziplin Hochsprung vertiefen und im Wettkampf erproben

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
23	1.4	A F	8	1	1, 2		1, 2					1
24	3.6	D	6	2	1	1				2		
25	7.4	E	12	1, 2	1, 2	1					1, 2, 3, 4	
26	7.5	E	9	1, 2	1, 2						1, 2, 3	
27	7.6	A E	4	1, 2	1, 2						1, 2, 3	
28	2.3	A E	8	1, 2	1		1			1	1, 2, 3, 4	
29	5.3	B	12	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	2		1, 2, 3				
30	6.3	B E	12	1, 2, 3	1	1, 2		1, 2, 3			1, 2	
31	3.7	D	8	1	1	1				2, 3		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a - f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

BF 1 Hautfarben; BF 2 Orange-braun; BF 3 Grün; BF 4 Blau; BF 5 Gelb; BF 6 Hellgelb; BF 7 Rot/Hellrosa (Voba im Freiraum); BF 8 Hellblau; BF 9 Pink