

# ***Auszug aus dem schulinternen Lehrplan Sport des Städtischen Gymnasiums Kamen (SGK)***

## **2.4 Zuordnung der Kompetenzerwartungen und inhaltlichen Schwerpunkte zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufen 5 - 9**

Die Fachschaft Sport hat für alle Jahrgangsstufen sowie für alle Bewegungsfelder und Sportbereiche Unterrichtsvorhaben entwickelt, die einen kontinuierlichen und vertieften Aufbau von Bewegungs- und Wahrnehmungs-, Methoden- und Urteilskompetenz vor dem Hintergrund inhaltlicher Schwerpunkte aus den Inhaltsfeldern ermöglichen.

Im Folgenden werden diese Übersichten dargestellt, welche die Dauer des UV, seine intentionale Ausrichtung durch pädagogische Perspektiven sowie damit einhergehende inhaltliche Zielsetzungen verdeutlichen. Die Kompetenzerwartungen sowie die konkreten inhaltlichen Schwerpunkte werden im Einzelnen in einer Übersicht dargestellt.

Für die jeweilige Lehrkraft gibt es hierzu einzelne Unterrichtskarten, die über die o.g. Informationen (Vorderseite) auf der Rückseite die didaktischen und methodischen Schwerpunkte sowie mögliche Aufgabenformate und Aussagen zu Lernerfolgsüberprüfungen und zur Leistungsbewertung als gemeinsame Absprache in der Fachkonferenz zum Unterrichtsvorhaben verbindlich festschreiben.

Die unterschiedlichen Farben markieren die einzelnen Bewegungsfelder und Sportbereiche, die dem jeweiligen UV zu Grunde liegen:

1.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3.	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
4.	Bewegen im Wasser - Schwimmen
5.	Bewegen an Geräten - Turnen
6.	Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste
7.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
8.	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport
9.	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport

## 2.4.4 Jahrgangsstufe 8 - Obligatorik: 86 Stunden / Freiraum: 34 Stunden

28. Das eigene Schwimmtraining individuell gestalten - sich Ausdauerziele (500 - 800 m/15-25 min.) setzen und diese beharrlich verfolgen
29. Sich selbst retten können - Gefahren im Wasser sicher begegnen
- 33b. Festhalten und Befreien - Lösungen für (Boden-)Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln und für den kontrollierten Kampf nutzen
30. Schwimmen, Passen, Treffen - beim Wasserballspiel im Team zum Erfolg gelangen
31. Bewegung im Wasser gestalten - eine Gruppenchoreographie im Kunstschwimmen präsentieren und bewerten
32. Wir planen ein Streetball-Turnier und erproben es! - ein Turnier (für die eigene Klasse oder Jahrgangsstufe) sowie die Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten organisieren, erproben und evaluieren
37. Fit in Form - tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik nutzen und zur Musik entwickeln und beurteilen
38. Akrobatische Kunststücke - eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten
39. Fit und gesund - ausdauerndes Laufen systematisch verbessern

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
32	4.6	D F	12	1, 2, 3	1	1				1, 2		2, 3
33a	4.7	A F	8	4		1	1					1, 2, 3
33b	9.2	A E	8	1, 2	1, 2	1, 2	1				1, 2, 3, 4	
34	4.8	A E	10	1, 2	1		2				1, 2, 3	
35	4.9	A B	10	1, 2		1	1, 2	1, 2, 3				
36	7.7	E	10	1, 2	3	2						
37	6.4	BEF	10	1, 2, 4	1	1, 2		1, 2, 3			1, 2	2, 3
38	5.4	ABC	10	2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2		1	1, 2, 3			
39	3.8	F	8	3	2	1				3		2

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a - f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

BF 1 Hautfarben; BF 2 Orange-braun; BF 3 Grün; BF 4 Blau; BF 5 Gelb; BF 6 Hellgelb; BF 7 Rot/Hellrosa (Voba im Freiraum); BF 8 Hellblau; BF 9 Pink